

eHLEE è un progetto e-learning finanziato dalla Commissione Europea, con il principale obiettivo di promuovere l'utilizzo dell'e-learning nello studio della Storia nelle università europee.

eHLEE sta realizzando, come progetto pilota, un corso intitolato "***Identities in European History***", con l'obiettivo di esaminare il processo di formazione, consolidamento e mutamento delle forme di identità nella Storia Europea, con un'attenzione particolare rivolta alle aree del genere, del linguaggio, della politica e della religione.

Il corso, di **5 CFU**,
avrà inizio il
10 Ottobre 2005,
e terminerà il
31 Gennaio 2006.

Il corso sarà condotto a livello internazionale, per mezzo di una piattaforma dedicata online, in cui gli studenti dei diversi atenei saranno chiamati a interagire. Sono previsti anche gruppi di studio locali in presenza.

Studenti delle Università di *Alcalà* (Spagna), *Bologna* (Italia), *Hannover* (Germania), *Pisa* (Italia), *Turku* (Finlandia), *Uppsala* (Svezia) e della *Finnish Virtual University of History*, iscritti al secondo o al terzo anno del triennio, o alla laurea specialistica, possono prendere parte al corso. Sono richieste una discreta comprensione della lingua inglese e capacità informatiche di base.

**Il termine ultimo per la
presentazione della
domanda di
partecipazione è il
30 luglio 2005.**

Le domande dovranno essere
indirizzate a:

Carla Salvaterra,
Dipartimento di Storia Antica,
Via Zamboni 38, 40126 Bologna,
e-mail: carla.salvaterra@unibo.it

Il modulo di domanda è scaricabile
all'indirizzo:
<http://www.storia.unibo.it/download/ehlee.doc>

eHLEE

e-History
Learning

Environment and Evaluation



***seleziona 10 studenti
dell'Ateneo di Bologna per la
partecipazione al corso:***



**Identities in
European History**

Il corso, di **5 CFU**,
avrà inizio il
10 Ottobre 2005,
e terminerà il
31 Gennaio 2006.

DESCRIZIONE DEL CORSO

1. Aspetti generali

Il corso è organizzato dal progetto eHLEE (eHistory Learning Environment and Evaluation), sovvenzionato dalla Commissione Europea.

2. Conoscenze e abilità da conseguire:

Lo studente:

- comprenderà diverse definizioni del concetto di identità nella storia
- esaminerà approfonditamente uno specifico tema e un caso di studio connesso con l'identità nella storia
- acquisirà ulteriori conoscenze di temi e problemi connessi con l'identità nella storia
- imparerà a comprendere e condividere specifici punti di vista relativi all'identità nella storia, e imparerà a condividere la comunicazione e la conoscenza che sono alla base di questo percorso.

Lo studente inoltre:

- Acquisirà comprensione rispetto dei punti di vista determinati da diversi background culturali e nazionali
- acquisirà competenze relative all'identificazione e alla soluzione di problemi
- acquisirà competenze relative alla comunicazione alla condivisione della conoscenza
- acquisirà conoscenze relative alla comunicazione in una lingua straniera
- svilupperà attenzione per la qualità e l'accuratezza
- entrerà in contatto con gli strumenti pedagogici dell'e-learning
- svilupperà abilità nell'uso del computer e delle risorse e tecnologie internet

3. Contenuto del Corso

Scopo del corso è offrire agli studenti la possibilità di osservare come le idee dell'identità furono

create, si rafforzarono e si modificarono in varie parti dell'Europa durante differenti periodi storici. In particolare l'attenzione verrà focalizzata sui temi del genere, della lingua, della politica e della religione.

Il corso, condotto on-line, consisterà di sette fasi:

1. Introduzione all'apprendimento in ambiente on line (5 ore);
2. *Conceptualizing identities*: gruppo di lavoro internazionale sul concetto di identità (20 ore);
3. *Exploring identities*: gruppi di lavoro locali / expert group (40 ore). In questa fase i gruppi di studio affronteranno il concetto di identità in differenti scenari storici
 - *Building up a nation - national identity as a cultural construction in 19th century Finland* (Turku)
 - *The Celtic fringe: the process of cultural transformation, political force and identity in Scotland, Ireland and Wales* (Hannover)
 - *The Jews in European History* (Alcala)
 - *The Mediterranean: the Construction of Identities in a Multicultural Environment* (Pisa)
 - *Roman Antiquity and the construction of cultural identity in ancient and contemporary Italy* (Bologna)
 - *Us and them - The construction of the Swedish national identity* (Uppsala)
4. Presentazioni dei gruppi di studio (5 ore): gli studenti presenteranno i materiali prodotti nella fase 3. Ciascuno studente dovrà prendere visione del lavoro svolto nei vari sottogruppi;
5. *Analyzing identities*: fase di studio internazionale (40 ore), con un esame più approfondito dei nuclei tematici "religione, politica, lingua, genere e identità";
6. Presentazione dei materiali prodotti nella fase 5 (5 ore);

7. Dibattito finale sui temi esaminati dai vari gruppi ed esame (15 ore).

5. Metodi didattici

Il corso sarà tenuto on-line, e prevede discussioni on-line di storiografia, fonti e saggi composti dagli studenti; sono inoltre previsti seminari di discussione on-line sul materiale prodotto dagli studenti e sulle loro relazioni.

6. Strumenti di supporto alla didattica:

Il corso sarà ospitato su una piattaforma on-line dell'Università di Turku.

7. Prerequisiti

Sono richiesti agli studenti l'accesso a Internet e conoscenze informatiche di base. Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di comunicare in Inglese, in forma sia orale che scritta.

8. Metodi di verifica dell'apprendimento

Un esame orale verificherà la capacità dello studente nell'analisi e interpretazione delle fonti per la ricostruzione del concetto di identità in un determinato periodo storico, a partire dai testi discussi durante lo svolgimento del corso, e la conoscenza di un tema specifico relativo all'identità nella storia. L'esame prenderà inoltre in considerazione anche le competenze acquisite dagli studenti per mezzo della loro attiva partecipazione alle discussioni, al lavoro di gruppo, alla produzione di testi e alla condivisione della conoscenza con altri studenti.

9. Lingua di insegnamento:

La lingua di insegnamento sarà prevalentemente l'inglese, nella fase 2 ciascun gruppo utilizzerà la lingua locale: italiano, svedese, finlandese, spagnolo, tedesco.