

Presidenza Convegno

Andrea Canevaro
Franco Frabboni
Milena Manini

Segreteria Scientifica

José Chade
Michele Capurso
Dario Ianes

Segreteria Organizzativa

Università degli Studi di Bologna
Cattedra di Pedagogia Speciale

Associazione Gioco e Studio in Ospedale

Edizioni Centro Studi Erickson



Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Università degli Studi di Bologna



Associazione Gioco e Studio
in Ospedale

Edizioni
Erickson

Per informazioni

www.scform.unibo.it
www.giocoestudio.it

Per iscrizioni

josejorge.chade@unibo.it
tel 051 2098449

Disegno di
Riccardo Merlo

Stampato da

Edizioni
Erickson

Loc. Spini, 154 - 38014 - Gardolo (Trento)
info@erickson.it - www.erickson.it

Convegno Seminario

«Il deficit acquisito: valorizzazione delle risorse, riabilitazione e relazione di aiuto»

18 ottobre 2003



Bologna – Aula Giorgio Prodi
P.zza S. Giovanni in Monte

PROGRAMMA

- 9.30 Introduzione ai Lavori
Prof. José J. Chade
- 9.40 Saluto del Magnifico Rettore
Prof. Pier Ugo Calzolari
- 9.50 Apertura dei Lavori
Prof. Milena Manini
- 10.00 1° SESSIONE
Valorizzazione delle risorse e riabilitazione
Moderatore Prof. Bruna Zani
- 10.10 «Afasia: riabilitazione e relazione di aiuto»
Prof. Anna Basso
- 10.30 «Percorsi di riabilitazione nel neurotrauma»
Dr. Roberto Piperno
- 10.50 Pausa
- 11.10 «L'epilessia nel bambino con danno cerebrale: quando la riabilitazione si complica»
Prof. Emilio Franzoni
- 11.30 «Il progetto protesico-riabilitativo del Centro Protesi»
Dr. T. Andrea Moscato
- 12.00 «Possibilità e confini dell'intervento rieducativo: valorizzazione delle risorse e accettazione del limite»
Dr. Adriano Ferrari
- 12.30 Conclusioni 1° Sessione
Prof. Bruna Zani
- 13.00 Pausa

- 14.00 2° SESSIONE
Relazione di aiuto
Moderatore Prof. Andrea Canevaro
- 14.15 «Il modello ICF dell'Organizzazione Mondiale della Sanità come linea guida per la valorizzazione delle risorse nella relazione educativa-abilitativa»
Prof. Dario Ianes
- 14.30 «La relazione di aiuto nell'educazione»
Prof. Arrigo Chierigatti
- 14.45 «Aiutare nella malattia in età pediatrica: contenimento emotivo e percorsi di conoscenza per i bambini ospedalizzati»
Prof. Michele Capurso
- 15.00 «Il percorso della conoscenza accompagna quello della riabilitazione?»
Prof. Andrea Canevaro
- 15.30 Conclusioni 2° Sessione
Prof. Andrea Canevaro
- 15.45 TAVOLA ROTONDA
Coordinatori
Prof. Bruna Zani e Prof. Andrea Canevaro
Riflessioni ed esperienze a confronto
A. Basso, R. Piperno, E. Franzoni,
T.A. Moscato, A. Ferrari, D. Ianes,
A. Chierigatti, M. Capurso
- 16.30 Chiusura dei Lavori

Relatori

- Pier Ugo Calzolari Magnifico Rettore Università di Bologna.
- Franco Frabboni Preside facoltà Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- Milena Manini Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- Andrea Canevaro Professore Ordinario di Pedagogia Speciale - Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- José Jorge Chade Docente Pedagogia Speciale - Facoltà Scienze della Formazione. Università di Bologna; Consulente Pedagogico Centro Protesi INAIL.
- Bruna Zani Preside della Facoltà di Psicologia, Università di Bologna.
- Anna Basso Professore Ordinario Dipartimento di Scienze Neurologiche, Università di Milano.
- Roberto Piperno Primario U.O. di R.R.F. Ospedale Maggiore, AUSL Bologna.
- Emilio Franzoni Professore Associato di Neuropsichiatria infantile, Università di Bologna.
- Adriano Ferrari Direttore U.O. Riabilitazione Infantile 3° livello, Azienda Arcispedale S.Maria Nuova, Reggio Emilia.
- T. Andrea Moscato Primario Fisiatra, Centro Protesi INAIL
- Dario Ianes Centro Studi Erickson, Trento, Docente Università di Padova e Bolzano.
- Arrigo Chierigatti Docente Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- Michele Capurso Responsabile Settore Formazione Associazione «Gioco e Studio in Ospedale»; Docente Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Università di Perugia.