



Città di Castel San Pietro Terme

Università degli Studi di Bologna

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Bologna • Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna • Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università di Bologna • Corso di Laurea in Matematica dell'Università di Bologna • Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna • Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna • Dipartimento di Scienze della Educazione dell'Università di Bologna • Laboratorio di Didattica della Matematica • Mathesis Bologna • Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica di Bologna • Assessorato alla Cultura della Provincia di Bologna

Castel San Pietro Terme
4-5-6 novembre 2005

Didattica della Matematica e processi di apprendimento

È stato richiesto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, già concesso negli anni precedenti

e il patrocinio di:

Presidenza del Consiglio dei Ministri; Università degli Studi «La Sapienza» di Roma; Università degli Studi di Napoli; Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica; Ministero per i Beni e le Attività Culturali; Consiglio Nazionale delle Ricerche; Regione Emilia Romagna; IRRSAE Emilia Romagna; Sovrintendenza Scolastica Regionale; Provveditorato agli Studi di Bologna; Provincia di Bologna.

È previsto l'**esonero dal servizio** per la partecipazione al **Convegno** (per insegnanti di ogni ordine e grado e per il personale direttivo ed ispettivo) ai sensi dell'art. 62 del CCNL/2003 in quanto l'Università, ai sensi dell'art.1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003 è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.



19

Convegno Nazionale

T. Gilbert, N. Rouche: **L'infinito matematico tra mistero e ragione. Intuizioni, paradossi, rigore.** Versione italiana a cura di S. Gregori, L. Grugnetti, C. Marchini e A. Rizza, 2004, pagg. 352, 20,00, cod. 1311-0.

Vi è già stato detto che le rette parallele s'incontrano all'infinito? Che certi numeri hanno una scrittura decimale illimitata che non segue nessuna regolarità? Che in un metro, solamente, si possono allineare un'infinità di segmenti? Che cosa significano però questi infiniti che si trovano in matematica, nella fattispecie a proposito dei numeri, in analisi, in geometria? Dove si situa l'infinito? Possiamo vederlo? È reale o fittizio? Serve a qualcosa o è soltanto una fissazione del matematico? L'infinito è in effetti il pane quotidiano dei matematici. È sufficiente pensare al calcolo dei limiti per vedere che lo si esegue senza esserne più sorpresi. Eppure è pieno di misteri ed è sorgente di paradossi che vale la pena scoprire, per meglio capire la matematica che li mette in scena. Questo libro presenta la matematica legata all'infinito attraverso una successione di problemi che provocano l'immaginazione e stimolano domande. Si percorre il cammino cosparso di tranelli che va dal pensiero comune alla matematica. Superando questi tranelli l'uno dopo l'altro, si capisce la ragion d'essere del rigore, ma si hanno anche delle intuizioni che chiariscono le teorie matematiche.

L. Grugnetti, C. Marchini e A. Rizza: **Oltre ogni limite. Percorsi didattici per insegnanti spericolati**, 2004, in preparazione.

Scopo di questo libro è presentare gli aspetti precipi della didattica del concetto di limite che coinvolgono, fra gli altri, l'idea di infinito e il concetto di continuità.

G. Bolondi: **La matematica nella scuola di base. I curricula di matematica dopo la riforma**, 2004, pagg. 142, 12,00, cod. 1482-6.

Il libro tratta dell'insegnamento della matematica nella scuola di base e dei problemi legati alla costruzione del curriculum.

N.A. Malara, R. Fiorini, V. Incerti, E. Magnani, R. Nasi: **Percorsi d'insegnamento in chiave pre-algebraica nella scuola dell'obbligo. Rappresentazione di problemi e di processi, segni, simboli e negoziazione di significati. Esperienze di classi a confronto**, 2004, pagg. 222, 18,50, cod. 1453-2.

L'obiettivo principale del libro è di offrire agli insegnanti, soprattutto giovani e in formazione, la possibilità di osservare da vicino modelli di processi didattici di tipo costruttivo. È grazie all'osservazione e allo studio di modelli di questo genere che gli insegnanti possono affinare la propria conoscenza, analizzare criticamente la propria pratica e divenire consapevoli di sottili problematiche connesse all'azione di classe. Il lavoro documenta analiticamente quattro percorsi didattici realizzati a diversi livelli scolari sulla base di uno stesso modello di processo didattico.

B. D'Amore: **Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla**, 2001, pagg. 180, 14,00, cod. 1232-7.

Incontri di Dante con la matematica.

Conferenze

Tutti gli ordini scolastici: Centro Congressi Artemide (Hotel Castello)

- 14.30-15.30 **Inaugurazione** alla presenza delle Autorità. Saluto del Sindaco di Castel San Pietro Terme
- 15.30-16.15 **Maria Polo** (Università di Cagliari): *Per vincere la paura e il rifiuto della matematica: cosa fare?*
- 16.45-17.30 **Silvia Sbaragli** (NRD, Bologna): *Analisi semantica e didattica dell'idea di "misconcezione".*
- 17.30-18.15 **Michele Pertichino** (Università di Bari): *Una matematica per l'età adulta.*

Scuola dell'infanzia: Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

- 15.00-15.45 **Irene Foresti** (RSDDM, Bologna): *Ti racconto il problema della maestra.*
- 15.45-16.30 **Lilia Andrea Teruggi** (Università di Milano-Bicocca): *I problemi matematici nella scuola dell'infanzia: motore, luogo e strumento di apprendimento.*
- 17.00-17.45 **Giorgio Gabellini e Franca Masi** (RSDDM, Bologna): *Costruire, progettare e rappresentare, dal tridimensionale al bidimensionale.*
- 17.45-18.30 **Laura Prodocimi** (RSDDM, Bologna): *Biancaneve e un po' di nani.*

Scuola Elementare, Secondaria di primo e di secondo grado: Centro Congressi Artemide (Hotel Castello)

- 15.00-15.45 **Domingo Paola** (GREMG, Genova): *Un approccio ecologico agli strumenti di calcolo automatico nell'insegnamento-apprendimento della matematica.*
- 15.45-16.30 **Martha Isabel Fandiño Pinilla** (NRD, Bologna): *Le frazioni. Aspetti concettuali e didattici.*
- 17.00-17.45 **Mario Ferrari** (Università di Pavia): *L'infinito: croce e delizia.*
- 17.45-18.30 **Roberto Tortora** (Università di Napoli): *La pragmatica delle rappresentazioni nell'insegnamento della matematica.*

Progetto ARAL

Percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico

Coordinatore scientifico: N. Malara

Collaboratori scientifici e coordinatori della sperimentazione: G. Navarra, A. Giacomini

- N.A. Malara, G. Navarra, PROGETTO ArAl. Quadro teorico di riferimento e Glossario, 2003, pagg. 72, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 1. Brioshi e l'approccio al codice algebrico. 2a elementare → 1a media, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 2. Rappresentazioni del numero: le mascherine e il domino. 2a elementare → 3a elementare, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 3. Verso il numero sconosciuto: il gioco della matematica. 2a elementare → 3a elementare 2003, pagg. 80, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 4. Ricerca di regolarità: la griglia dei numeri. 2a elementare → 3a media, 2003, pagg. 52, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 5. Le piramidi di numeri. 1a elementare → 3a media, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 6. Dalla bilancia a piatti all'equazione. 5a elementare → 1a media, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 7. Studio di regolarità: dai fregi alle successioni aritmetiche. 3a elementare → 2a media, 2005, pagg. 96, 8,50,
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 8. Esplorazioni alla ricerca di leggi di corrispondenza. 3a elementare → 2a media, 2005, pagg. 92, 8,50

Il battente

Collana diretta da Nicolina A. Malara

1. A. Pesci, *Lo sviluppo del pensiero proporzionale nella discussione di classe*, 2002, pagg. 124, 10,30
2. R. Iaderosa, *Grafici e funzioni. Aspetti algebrici, geometrici e di modellizzazione del reale*, 2003, pagg. 120, 10,30
3. P.L. Ferrari, *Matematica e linguaggio. Quadro teorico e idee per la didattica*, 2004, pagg. 120, 10,50
4. M.A. Mariotti, *La geometria in classe. Riflessioni sull'insegnamento e apprendimento della geometria*, 2005, pagg. 228, 16,00

8. B. Martini, *Didattiche disciplinari, aspetti teorici e metodologici*, 2001, pagg. 192, 9,00
9. A. Aluffi Pentini, *La ricerca azione, motore di sinergia tra teoria e prassi*, 2001, pagg. 176, 9,00
10. A. Avanzini, *La Musica, una dimensione educativa*, 2001, pagg. 138, 9,00
11. B. D'Amore, *Didattica della Matematica*, 2001, pagg. 164, 9,00
12. M.I. Fandiño Pinilla, S. Sbaragli, *Matematica di base per insegnanti in formazione*, 2001, pagg. 176, 9,00
13. M.I. Fandiño Pinilla, *Curricolo e valutazione in matematica*, 2002, pagg. 190, 10,00
14. B. D'Amore, *Problemi di matematica nella scuola primaria*, 2003, pagg. 188, 11,00
15. B. D'Amore, J. Diaz Godino, G. Arrigo, M.I. Fandiño Pinilla, *Competenze in Matematica*, 2003, pagg. 124, 10,00
16. S. Locatello, G. Meloni, *Apprendimento collaborativo in Matematica*, 2003, pagg. 196, 11,00
17. M. Parente, *La ricerca-azione in pedagogia*, 2004, pagg. 256, 15,00
18. B. D'Amore, M.I. Fandiño Pinilla, G. Gabellini, I. Marazzani, F. Masi, S. Sbaragli, *Infanzia e Matematica*, 2004, pagg. 212, 12,00
19. M.I. Fandiño Pinilla, *Le frazioni*, 2005, pagg. 232, 12,00

Incontri con la matematica

Collana diretta da B. D'Amore

Sono disponibili anche i volumi editi negli anni dal 1992 al 1997

- B. D'Amore (a cura di), *Diversi aspetti e diversi ambiti della didattica della matematica*, 1998, 192 pagg., 14,00
- B. D'Amore (a cura di), *Matematica e Didattica: come privilegiare l'apprendimento*, 1999, 176 pagg., 14,00
- B. D'Amore, G.T. Bagni (a cura di), *Didattica della Matematica nel III Millennio*, 2000, 300 pagg., 21,00
- B. D'Amore (a cura di), *Didattica della Matematica e rinnovamento curricolare*, 2001, 264 pagg., 18,00
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *Sulla Didattica della Matematica e sulle sue applicazioni*, 2002, 284 pagg., 19,00
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *La Didattica della Matematica in aula*, 2003, 296 pagg., 22,00
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *La Didattica della Matematica: una scienza per la scuola*, 2004, 188 pagg., 16,50
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*, 2005, *in preparazione*

sabato 5 novembre: mattina

Seminari

Scuola dell'infanzia: Istituto alberghiero

- 08.30-09.15 **F. Magalotti** (LS Psicopedagogico, Ravenna): *Una partita a carte per giocare a contare.*
- 09.15-10.00 **L. Brisotto, L. Furlanetto e C. Varacalli, neolaureate in SFP coordinate da G. Gabellini e F. Masi** (RSDDM, Bologna): *Esperienze sulla matematica nella scuola dell'infanzia tra formazione, ricerca e professione.*
- 10.30-11.15 **I. Marazzani** (NRD, Bologna): *Scrivere numeri a tre, quattro, cinque anni.*
- 11.15-14.00 **Visita alle mostre**

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: Centro Congressi Artemide (Hotel Castello)

- 08.30-09.15 **M. Baldi** (Centro Intermedia, Cava de' Tirreni): *Simulare esperimenti scientifici, costruire robot ed esplorare concetti geometrici con un linguaggio di programmazione semplice e potente (Micromondi EX).*
- 09.15-10.00 **A. Ferretti** (IC Pray Biellese) e **L. Lancini** (SP, Cossato Masseria) coordinati da **L. Facciotto** (ITIS, Biella): *La misura: problemi, ostacoli e concetti. Un itinerario di ricerca dalla primaria alla media.*
- 10.30-11.15 **B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla** (NRD, Bologna): *Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti.*
- 11.15-12.00 **G. Pezzi** (LC "Torricelli", Faenza): *Nuove strade nell'insegnamento delle discipline scientifiche: l'esperienza dei progetti didattici di Mirabilandia.*
- 11.15-14.00 **Visita alle mostre**

Per tutti: Centro Congressi (Hotel Castello)

- 14.00-14.45 **Classe II di SP di Rocca S. Casciano (FC) con la collaborazione di M. Ghetti, M. Marchesini, C. Pretolani, P. Ricci, E. Toledo:** *"Punti di vista".* Spettacolo teatrale di Matemarte (matematica e arte).

Scuola Secondaria di Secondo grado: Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

- 08.30-9.15 **A. Balderas** (Università di Querétaro, Messico): *L'uso di Autograph per la visualizzazione di concetti matematici.*
- 09.15-10.00 **R.L. Ancona e A. Montone** (Università di Bari): *Come gli adulti imparano la matematica: i casi degli insegnanti di sostegno e dei centri territoriali permanenti.*
- 10.30-11.15 **C. Rojko** (Istituto Nazionale di Educazione, Slovenia) e **Á.H. Flores Samaniego** (UNAM, Messico): *L'uso della Geometria Dinamica nell'insegnamento della geometria: alcune attività per il livello superiore.*
- 11.15-14.00 **Visita alle mostre**

Seminari

Scuola dell'Infanzia: Istituto Alberghiero

- 08.30-09.15 **M. Baldi** (Centro Intermedia, Cava de' Tirreni): *Micromondi Jr per creare storie animate, giochi ed esplorare i primi concetti matematici con un linguaggio iconico.*
- 09.15-10.00 **B. Martini** (Università di Urbino): *All'"ombra" delle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia.*
- 10.30-11.15 **A. Angeli e M. Di Nunzio** (Sdl "G. Marconi", Montecarlo e Piano di Conca, Lucca): *Tasselliamo un tappeto magico per giocare a mille e un gioco.*
- 10.30-12.30 **Visita alle mostre**

Scuola Primaria: Centro Congressi (Hotel Castello)

- 08.30-09.15 **S. Carloti, M. Masotti e S. Tronconi neolaureate in SFP coordinate da G. Gabellini e F. Masi** (RSDDM, Bologna): *Maestri laureati tra formazione, ricerca e professione: il caso della matematica nella scuola primaria.*
- 09.15-10.00 **L. Campolucci e D. Maori** (RSDDM, Bologna): *I cambi di convinzioni sul concetto di frazione.*
- 10.30-11.15 **L. Cottino** (RSDDM, Bologna): *L'importanza dell'analisi nella pratica didattica.*
- 11.15-12.30 **Visita alle mostre**

Scuola Secondaria di primo e di secondo grado: Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

- 08.30-09.15 **Specializzati SSIS coordinati da G. Santi** (SSIS, Bologna): *La didattica della matematica dalla formazione alla professione: la nostra esperienza alla SSIS di Bologna.*
- 09.15-10.00 **C. Pellegrino e A.B. Borrelli** (NREM, Modena): *La lezione di Martin ovvero enigmi e giochi matematici possono ancora fare scuola? E che scuola?*
- 10.30-11.15 **L. Facciotto** (ITIS, Biella), **A. Ferretti** (IC, Pray Biellese): *La misura: problemi, ostacoli e concetti. Un itinerario di ricerca dalle medie alle superiori.*
- 11.15-12.30 **Visita alle mostre**

Complementi di matematica per l'indirizzo didattico

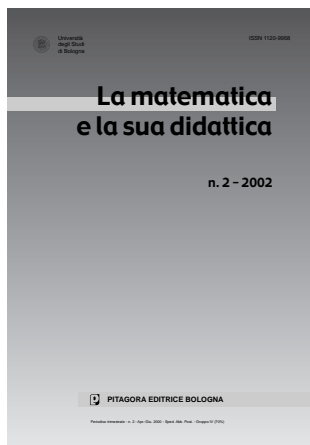
Collana diretta da B. D'Amore e P. Plazzi

1. G.T. Bagni, Storia della Matematica. Vol. I. Dall'Antichità al Rinascimento, 1996, pagg. 236, 17,00
2. G.T. Bagni, Storia della Matematica. Vol. II. Dal Rinascimento ad oggi, 1996, pagg. 288, 20,00
3. G.T. Bagni, Elementi di storia della Logica formale, 1997, pagg. 136, 10,00
4. F. Speranza, Scritti di Epistemologia della Matematica, 1997, pagg. 196, 14,00
5. R. Zan, Problemi e convinzioni, 1998, pagg. 152, 13,00
6. B. D'Amore, Elementi di Didattica della Matematica, 1999, pagg. 472, cartonato, 21,00
7. B. D'Amore, Scritti di Epistemologia Matematica 1980-2001, 2001, pagg. 380, cartonato, 17,00
8. U. D'Ambrosio, Etnomatematica, 2002, pagg. 200, 15,00
9. B. D'Amore, Le basi filosofiche, pedagogiche, epistemologiche e concettuali della Didattica della Matematica, 2003, pagg. 136, cartonato, 15,00
10. A. Gagatsis, Comprensione e apprendimento in matematica. Un approccio multidimensionale, 2003, pagg. 286, 22,00
11. M.I. Fandiño Pinilla (a cura di), Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica: una rassegna internazionale, 2003, pagg. 224, cartonato, 18,00
12. V. Villani, Cominciamo da Zero, 2003, pagg. 224, 17,00

Strumenti per la formazione: i saperi e le didattiche

Collana diretta da B. D'Amore e F. Frabboni

1. F. Frabboni, La didattica, motore della formazione, 1999, pagg. 136, 9,00
2. G. Genovesi, Pedagogia, dall'empiria verso la scienza, 1999, pagg. 172, 9,00
3. M. Baldacci, L'individualizzazione, basi psicopedagogiche e didattiche, 1999, pagg. 170, 9,00
4. A. Antonietti, Psicologia, immagini della mente, 2000, pagg. 104, 9,00
5. S. Tagliagambe, La didattica e la rete, 2000, pagg. 176, 9,00
6. M. Cuconato, Educazione comparata, l'internazionalizzazione dei sistemi formativi, 2000, pagg. 140, 9,00
7. M. Righetti, Imparare ad essere, 2000, pagg. 156, 9,00



Rivista trimestrale fondata nel 1987
(4 numeri l'anno: gennaio, aprile, luglio ed ottobre)
di matematica e didattica
per insegnanti di ogni livello scolastico
(elementare, media, superiore).

Comitato di redazione: Gianfranco Arrigo (Svizzera), Ferdinando Arzarello (Italia), Giulio Cesare Barozzi (Italia), Guy Brousseau (Francia), Umberto Bottazzini (Italia), Ricardo Cantoral (Messico), Encarnacion Castro Martinez (Spagna), Raymond Duval (Francia), Rosa Maria Farfán (Messico), Fulvia Furinghetti (Italia), Athanassios Gagatsis (Cipro), Colette Laborde (Francia), Hermann Maier (Germania), Carlo Marchini (Italia), Consolato Pellegrino (Italia), Piero Plazzi (Italia), Luis Rico Romero (Spagna), Leo Rogers (Inghilterra), Alan Rogerson (Polonia), Maria Luisa Schubauer Leoni (Svizzera), Gérard Vergnaud (Francia), Rosetta Zan (Italia)

La rivista contiene solo articoli di matematica ed in numero consistente per ogni fascicolo. Essa si rivolge ad insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici ma, poiché presenta risultati di ricerca, interessa anche tutti coloro che fanno ricerca nel campo della didattica della matematica.

Abbonamento alla rivista (trimestrale - 4 numeri annui)
anno 2005, 25,00 (spese di spedizione incluse).
Sono disponibili anche le annate arretrate.

sabato 5 novembre dalle 8:30 alle 14:00 • domenica 6 novembre dalle 8:30 alle 12:30

Laboratori e Mostre

Istituto Alberghiero

Per tutti:

- V. Simonetti: *Fantasie matematiche*. Sono previsti anche seminari inerenti la mostra: *Idee, principi, tecniche, suggerimenti per stimolare la curiosità, la scoperta e l'inventiva* (sabato dalle 11.30 alle 12.30 e domenica dalle 11.00 alle 12.00)

Scuola dell'infanzia:

- A. Angeli e M. Di Nunzio (Sdl "G. Marconi", Lucca): *Un tappeto "tassellato" per mille e un gioco*

Scuola dell'infanzia e primaria:

- Sdl "Collodi" e SP "Kennedy" di Domodossola, Trontano e Cosasca: *Le linee raccontano... Storie di percorsi nel mondo della geometria*
- M. Baldi (Centro Intermedia, Cava de' Tirreni): *Workshop "Micromondi jr"* (domenica dalle 11.00 alle 12.00)

Scuola primaria:

- f@d Giunti: *Didattica della Matematica. Interpretare la vita matematica in aula* (concluse con successo le prime tre edizioni)
- F. Ricci e E. Toledo con la collaboraz. di S. Sbaragli (IC Rocca S. Casciano, Forlì): *Matemarte, l'occhio intelligente*
- L. Baldazzi e G. Liverani (IC "Montanari", Ravenna): *Esperienze matematiche in prima*
- E. Dal Corso, R. Fusinato e C. Stella (RSDDM, Bologna): *La matematica nella realtà*
- M.T. Leone e A. Conti (IC "Massarosa II", Lucca): *Geni "toscani" per rileggere la matematica*

Scuola primaria e secondaria di primo grado

- M. Baldi (Centro Intermedia, Cava de' Tirreni): *Workshop "Micromondi ex"* (sabato dalle 12,30 alle 13,30 e domenica dalle 10.00 alle 11.00)
- LEGO Educational Division: *Workshop "L'uso dei robot LEGO in classe"* (sabato dalle 10.30 alle 11.30 e domenica dalle 11.30 alle 12.30)
- P. Nazzaro e M. Mellone (NRD, Napoli): *Reinventare la matematica osservando e toccando con mano* (sabato dalle 10,30 alle 12,30 e dalle 12.00 alle 13.30 e domenica dalle 9.30 alle 11.30).

Scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado:

- SP di Cossato Masseria, IC di Pray Biellese, ITIS "Q. Sella" di Biella, con la collaboraz. di I. Foresti: *Spazio e piano tra realtà e astrazione.*
- G. Haeusermann (ASP, Locarno) e O. Foà Haeusermann (LS "Galilei", Trieste): *La scatola di Einstein.*

Scuola secondaria di primo e di secondo grado:

- "Formatori di ADT" coordinati da P. Accomazzo: *"Minicorso di introduzione a Cabri Junior"* (sabato dalle 8.30 alle 10.30 e dalle 12 alle 14, domenica dalle 10.30 alle 12.30). È necessaria la prenotazione presso l'Istituto Alberghiero
- A. Frapolli e G. Mainini (ASP, Locarno): *La Bottega dei Quiz* (con l'Angolo delle Scommesse)
- P. Pasi (RSDDM, Bologna): *Mathémimesis: il fascino della Matematica*

Scuola secondaria di secondo grado:

- "Formatori di ADT" coordinati da S. Cappuccio: *"Minicorso sull'uso delle tabelle"* (sabato dalle 8.30 alle 10.30 e dalle 12 alle 14, domenica dalle 10.30 alle 12.30). È necessaria la prenotazione presso l'Istituto Alberghiero
- A. Balderas (Università di Querétaro, Messico): *Workshop di "Autograph"* (sabato dalle 10.30 alle 11.30 e dalle 11.30 alle 12.30 e domenica dalle 10.00 alle 11.00 e dalle 11.00 alle 12.00)

Pubblicazioni per la Didattica della Matematica

**Pitagora
Editrice
Bologna**



Via del Legatore 3, 40138 Bologna
Tel. 051 530003
Fax 051 535301

<http://www.pitagoragroup.it>
e-mail: pited@pitagoragroup.it

Gli sponsor



Archimedes' Laboratory



Edizioni Erickson

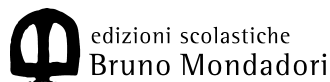


g&c

Ghisetti e Corvi editori



paravia



UniCredit Banca
Rolo Banca 1473

Informazioni utili

È previsto l'**esonero dal servizio** per la partecipazione al **Convegno** (per insegnanti di ogni ordine e grado e per il personale direttivo ed ispettivo) ai sensi dell'art. 62 del CCNL/2003 in quanto l'Università, ai sensi dell'art.1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003, è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.

Verrà rilasciato un attestato per n. 24 ore di **Aggiornamento**, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23 12 1995 e successive modifiche. In caso di frequenza parziale al Convegno, verrà comunque rilasciato un attestato per il numero di ore effettivamente svolte.

Per avere ulteriori **informazioni**, ci si può rivolgere a:

Maria Rita Baroncini

Ufficio Cultura Turismo

Comune di Castel San Pietro Terme

Piazza XX Settembre n. 3

40024 Castel San Pietro Terme (Bo)

Tel. 051.6954198, Fax 051.6954180 feriali ore 9-13,30

e-mail: ufficioturismo@cspietero.provincia.bo.it

cultura@cspietero.provincia.bo.it

www.dm.unibo.it

www.comune.castelsanpietroterme.bo.it

L'**iscrizione** avviene direttamente durante il Convegno. Non si accettano pre-iscrizioni. Saranno attivate varie sedi di segreteria, per rendere agevoli e rapide le pratiche di iscrizione.

La **segreteria organizzativa centrale** avrà sede presso l'Albergo delle Terme, viale delle Terme 1113. Al momento dell'iscrizione viene consegnata al Convegnista una cartella contenente vario materiale. A ciascun partecipante viene richiesto un contributo alle spese di organizzazione di 50 Euro (studenti e specializzandi con libretto 25 Euro). Si consigliano i Convegnisti di effettuare se possibile le iscrizioni Venerdì 4 Novembre tra le ore 11 e le 13, per evitare code. **Prima delle 11 non verranno accettate iscrizioni.**

La Pro Loco sarà a disposizione per **assistenza turistica gratuita** ai Convegnisti ed ai loro Accompagnatori e fornirà ogni indicazione relativa ad orari di aerei, treni e bus.

È assicurata l'**assistenza medica** per tutta la durata del Convegno.

Per tutta la durata del Convegno saranno attivi **servizi di trasporto gratuito** tra la sede della segreteria e le stazioni dei bus e ferroviaria di Castel San Pietro.

Gli **Atti**, pubblicati da Pitagora Ed. Bologna, saranno disponibili fin dal giorno della inaugurazione.

Dove alloggiare

I Convegnisti dovranno provvedere per conto proprio alla **prenotazione alberghiera**. Poiché si prevede un afflusso notevole, si consiglia di provvedere al più presto. La segreteria declina ogni responsabilità per mancato alloggiamento.

Alberghi e pensioni nel territorio di Castel San Pietro Terme

- ☆☆☆☆ **Castello**, viale Terme 1010, tel. 051 940138
- ☆☆☆☆ **Gloria**, [Toscanella], via Emilia 42, tel. 0542 673438
- ☆☆☆☆ **Delle Terme**, viale Terme 1113, tel. 051 941140
- ☆☆☆☆ **Nuova Italia**, via Cavour 73, tel. 051 941932
- ☆☆☆☆ **Parigi**, viale Terme 860, tel. 051 943585
- ☆☆☆☆ **Park Hotel**, viale Terme 1010, tel. 051 941101
- ☆☆☆☆ **Corona**, via dei Mille 48, tel. 051 941462
- ☆☆ **Due Portoni**, via Mazzini 133, tel. 051 941190
- ☆☆ **Il Gallo**, via Repubblica 34, tel. 051 941114
- ☆☆ **La Torretta**, viale Terme 1559, tel. 051 941340
- ☆☆ **Terantiga**, [Varignana], via di Jani 71, tel. 051 6957234
- ☆☆ **Arlecchino**, via Repubblica 23, tel. 051 948519
- ☆☆ **Maraz**, piazza Vittorio Veneto 1, tel. 051 941236

Agriturismi

- Rio Rosso**, loc. Varignana Superiore, tel. 051.6957043
- Rio Soglia**, loc. Palesio, tel. 051.6957097
- Agrituristica S. Martino**, loc. San Martino, tel. 051.949766
- Villaggio della salute Più**, loc. S. Clemente, tel. 051.929791

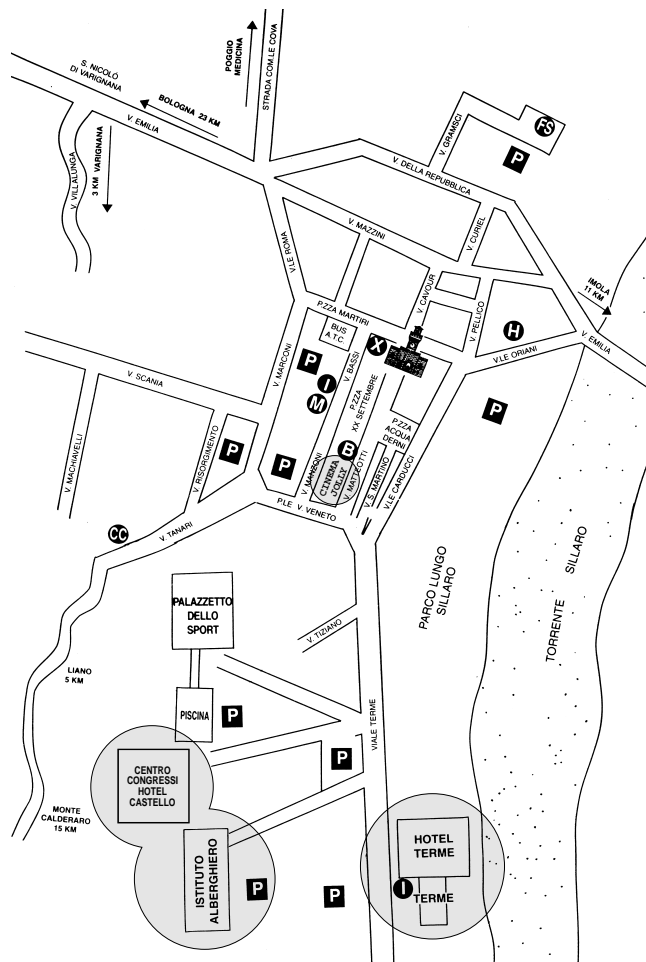
Bed&Breakfast nel territorio di Castel San Pietro Terme

- Antico Convento Cappuccini**, via Vara 10, tel. 051 6951471
- B&B di Laura Pulga**, via Repubblica 67, tel. 051.941166
- La Vela**, via Ca' Priva 46/48, tel. 051.6951700
- Per Cercatori di Conchiglie**, via Villalunga, Varignana, tel. 0516957259
- Borro di Sopra**, via Pania 1870, tel. 051.942444
- Camere**, via Corlo 120, tel. 051 944191

Per ulteriori informazioni ci si può rivolgere a:
 Ufficio IAT – Ufficio Informazioni e Accoglienza Turistica
 Piazza XX settembre 14, Castel San Pietro Terme
 Tel e fax: 051 6942090

Pro Loco di Castel San Pietro Terme
 via Ugo Bassi 19, Castel San Pietro Terme
 Tel. 051 6951379 fax 051 6951623

I luoghi del convegno



Legenda

- B** Biblioteca tel. 051 940064
- H** Ospedale civile tel. 051 6955111
- CC** Carabinieri tel. 051 941227
- ☪** Sala Cassero
- FS** Ferrovia tel. 051 941159
- X** Taxi tel. 051 6951286
- P** Parcheggio
- I** Uff. informazioni ed accoglienza turistica 051 6951379
- M** Municipio