

Le trasformazioni dell'Università di questi ultimi decenni e in particolare la ristrutturazione omogenea dei sistemi universitari europei connessa al *Bologna Process* (1999) sollecitano a prendere sempre più in considerazione la problematica dell'insegnamento all'università. Si tratta di una tematica rispetto alla quale esistono specifiche riviste e un dibattito internazionale che evidenzia l'importanza e la complessità del problema.

Già da diversi anni in molte università europee sono stati realizzati appositi corsi per imparare a insegnare all'università, in particolare per i nuovi docenti, e sono state condotte specifiche verifiche dei percorsi formativi già realizzati.

Conoscere tali studi e riflettere sui risultati conseguiti a livello europeo diventa molto importante anche in Italia. Una giornata di incontro internazionale nella quale esperti stranieri presentano le loro esperienze costituisce un'occasione rilevante per migliorare la cooperazione tra gli esperti e per affrontare in modo più articolato il tema della ricerca sull'insegnare all'università.

---

*Si invita a segnalare la propria partecipazione a:*

**C.I.R.E.**

Via Filippo Re, 6 - 40126 Bologna

Tel. 051 2091687 / 2091485 - Fax 051 2091635

cire@scform.unibo.it

*Per raggiungere la sede del convegno dalla stazione ferroviaria di Bologna: **autobus C (non C/)***



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**C.I.R.E.**

CENTRO INTERDIPARTIMENTALE  
DI RICERCHE EDUCATIVE

*Seminario internazionale*

## **INSEGNARE ALL'UNIVERSITÀ Modelli di formazione in Europa**

**VENERDÌ 1 DICEMBRE 2006**

AULA PRODI

PIAZZA S. GIOVANNI IN MONTE, 2 - BOLOGNA

# PROGRAMMA

ore 9,00 **Apertura dei lavori**

Saluto di

**Pier Ugo Calzolari**

*Magnifico Rettore dell'Università di Bologna*

**Maria Lucia Giovannini**

*Università di Bologna*

Insegnare all'università: un mestiere da imparare? Orientamenti a livello internazionale e prospettive

ore 10,00 **Esperienze europee: Germania, Portogallo, Svezia**

Presiede

**Franco Frabboni**

*Università di Bologna*

**Brigitte Berendt**

*AHD-AKKO and ASD, Freie Univ. Berlin*

Approcci di formazione per il miglioramento delle competenze dei docenti universitari in Germania

**Nilza Costa**

*Universidade de Aveiro*

Migliorare le competenze professionali dei docenti per migliorare l'università: l'esperienza portoghese

**Roy Andersson**

*Lund University*

Migliorare l'insegnamento all'interno di un contesto

ore 13,00 **Pausa pranzo**

ore 14.45 **Esperienze europee: Danimarca, Regno Unito**

Presiede

**Luigi Busetto**

*Pro-rettore vicario dell'Università di Bologna*

**Lone Krogh**

*Aalborg University*

«È difficile credere che non si possa migliorare». Una strategia per lo sviluppo delle abilità professionali dei docenti.

**Ray Land**

*University of Strathclyde, Glasgow*

Lo sviluppo professionale dei docenti universitari nel Regno Unito: approcci e sfide attuali.

ore 16,00 **Tavola rotonda: riflessioni sulla situazione italiana**

Presiede

**Giunio Luzzatto**

*Presidente della CONCURED*

Partecipano:

**Guido Masetti**

*ProRettore alla Formazione dell'Università di Bologna*

**Bruna Zani**

*Presidente della Commissione didattica dell'Università di Bologna*

**Vittorio Capecchi**

*Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna*

**Giorgio Casadei**

*Università di Bologna*

**Paolo Edgardo Todesco**

*Università di Bologna*

ore 18,00 **Conclusioni**