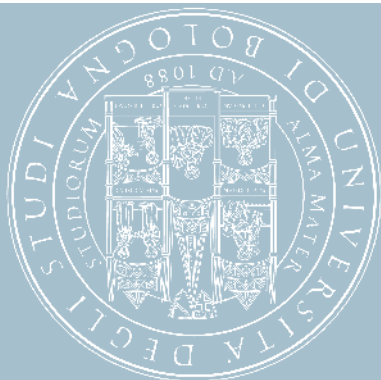


Venerdì 11 marzo 2011 ore 9.30 Aula Giorgio Prodi, San Giovanni in Monte 2 Bologna



Scuola  
Superiore di  
Giornalismo  
Ilaria Alpi  
Alma Mater di Bologna



Scuola  
Superiore di  
Giornalismo  
Ilaria Alpi  
Alma Mater di Bologna

Venerdì 11 marzo 2011 ore 9.30 Aula Giorgio Prodi, San Giovanni in Monte 2 Bologna

Gli orizzonti del **giornalismo** nella rivoluzione dei media





Scuola  
Superiore di  
Giornalismo  
*Ilaria Alpi*  
Alma Mater di Bologna

Gli straordinari mutamenti provocati dalla rivoluzione tecnologica hanno sconvolto in particolare il mondo dell'informazione. Occorre, dunque, ripensare alle radici il modo, i metodi e addirittura la filosofia della preparazione delle nuove generazioni di giornalisti. Con l'obiettivo di formare operatori in grado di produrre informazioni di qualità che possa reggere la concorrenza in un mondo dove tutti, sul web, fanno e distribuiscono la merce-notizia. Quasi "imprenditori della notizia" che riescano ad utilizzare le nuove tecnologie come una estensione delle proprie attività di comunicazione, cogliendo l'opportunità di confrontarsi coi fatti, verificarli, analizzarli, spiegarli e diffonderli: cioè fare quello che nel "vecchio mondo" si riassumeva proprio con il termine "giornalismo"

## Gli orizzonti del **giornalismo** nella rivoluzione dei media

Venerdì 11 marzo 2011 ore 9.30 Aula Giorgio Prodi, San Giovanni in Monte 2 Bologna

- 9.30 Apertura dell'incontro, saluto del Magnifico Rettore Ivano Dionigi
- 9.45 Introduzione del Direttore della Scuola Superiore di Giornalismo "Ilaria Alpi" Angelo Varni
- 10.00 Relazione di Ferruccio De Bortoli, Direttore del Corriere della Sera  
*Qualità, affidabilità e ruolo dell'informazione*
- 10.40 Comunicazioni
  - Giulio Gargia > *I new media e la redazione diffusa - prove tecniche di citizen journalism in Italia*
  - Luca Sofri > *L'informazione tra blog e nuovo giornalismo*
  - Marco Roccetti > *Le nuove frontiere dell'informazione in rete*
- 12.30 Dibattito
- 13.30 Chiusura dell'incontro

