



SGUARDI DELLA STORIA

Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione

Convegno di studi promosso dal Centro italiano per la ricerca storico-educativa - CIRSE
e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna

BOLOGNA | 26-27 FEBBRAIO 2016

Venerdì 26 Febbraio 2016

Biblioteca dell'Archiginnasio, Sala dello Stabat Mater,
P.zza Galvani 1, Bologna

Saluti di:

Francesco Ubertini, Rettore dell'Università di Bologna

Luigi Guerra, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Maurizio Fabbri, Vice-presidente della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione — Bologna

Simonetta Olivieri, Presidente della Siped

Introduce e presiede:

Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria)

ORE 9.30

Relazioni:

Carmela Covato (Università di Roma Tre)

Luoghi e non luoghi nella storia dell'educazione

Angela Giallongo (Università di Urbino)

I poteri educativi dell'immaginazione. Una figura emblematica

Emma Beseghi (Università di Bologna)

Verso nuovi percorsi ermeneutici. Immaginario, letteratura per l'infanzia, storia dell'educazione

Luciana Bellatalla (Università di Ferrara)

Storia dell'educazione: un bilancio generazionale

Presiede:

Carmen Betti (Università di Firenze)

Cerimonia di consegna degli Attestati di merito ai vincitori del Premio Cirse 2015

ORE 15.00 - 18.00

SESSIONI PARALLELE DEI GRUPPI DI LAVORO

STORIA/ STORIE DEI LUOGHI DELL'EDUCAZIONE

Via Zamboni, 32 - Aula I

Coordinatori:

Luca Gallo (Università di Bari), **Angelo Gaudio** (Università di Udine)

Interventi:

R. Andreassi, F. Palladino

(Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle Istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia, Università del Molise)

La storia della scuola tra digital humanities e didattica della storia: l'uso del patrimonio storico-educativo e il Museo della scuola e dell'educazione popolare dell'Università del Molise

P. Alfieri (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Gli spazi dell'educazione nell'oratorio del primo Novecento italiano

P. Bianchini (Università di Torino)

A scuola di tradizione. I petits collèges gesuitici nella Francia della Restaurazione

A. Augschöll Blasbichler (Università di Bolzano)

"Ho imparato di più durante il tragitto per arrivare a scuola che durante le lezioni!"
Rilevanza delle esperienze di apprendimento non formali nelle biografie formative degli anni '50 e '60 in Alto Adige

F. Borruso (Università di Roma Tre)

La casa nel teatro borghese come dispositivo pedagogico di formazione

M. Brunelli (Università di Macerata)

I musei scolastici come luoghi dell'educare. Storia di una strategia educativa dal XIX secolo ad oggi dalla collezione didattica, al giacimento patrimoniale, al laboratorio di educazione permanente

A. Cagnolati (Università di Foggia)

Decostruzione simbolica e mitopoietica: le università italiane durante il '68

P. Causarano (Università di Firenze)

"I luoghi delle 150 ore"

M. D'Alessio (Università della Basilicata)

Igiene e scuole rurali. Itinerari ed esperienze dell'ANIMI in Basilicata durante il fascismo tra educazione e propaganda

M. D'Ascenzo (Università di Bologna)

I luoghi dell'educazione. Le scuole all'aperto in Emilia Romagna

C. Grassi (Università di Firenze)

Il museo tra storia, cultura e didattica. Funzione educativa e ruolo sociale

Via Zamboni, 32 Aula II

Coordinatori:

Roberto Sani (Università di Macerata), **Lorenzo Cantatore** (Università di Roma Tre)

Interventi:

G. Gabrielli (Università di Macerata)

L'educazione fascista: appunti per una microfisica degli spazi scolastici ed extrascolastici

A. Mariuzzo (Scuola Normale Superiore, Pisa)

"Semenzaio" di docenti, "seminario scientifico" e luogo di avviamento alla ricerca: La Scuola Normale di Pisa e il sistema d'istruzione italiano negli studi recenti

E. Mazzella (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Narrazioni di vita. Nascere a La Casa del Parto di Milano dagli anni Cinquanta a oggi

V. Miceli, V. Viola

(Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle Istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia, Università del Molise)

"A scuola meglio che a casa". L'edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario

L. Montecchi (Università di Macerata)

Tra recupero dell'infanzia abbandonata e formazione professionale: le Navi-Asilo in Italia tra Otto e Novecento

M.C. Morandini (Università di Torino)

La "pedagogia degli spazi urbani" nella costruzione dell'identità nazionale

S. Oliviero (Università di Firenze)

Storia e storie di un luogo dell'"educazione" al consumo (consapevole?): il supermercato Coop

L. Pomante (Università di Macerata)

La FUCI e il rinnovamento nell'Università italiana nel secondo dopoguerra: la riflessione e le proposte presentate al Convegno di studio di Salerno del 1948

A. Sanzo (Università di Roma Tre)

Le "officine" delle "scienze umane". Musei, gabinetti e periodici di Pedagogia in Italia nel secondo Ottocento

C. Sindoni (Università di Messina)

Il "sistema monitoriale" in Sicilia

M. Terrusi (Università di Bologna)

Navi d'erba e outdoor education: gli spazi aperti nella letteratura per l'infanzia

EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN EUROPA: FIGURE E ISTITUZIONI NELLA STORIA

Via Zamboni, 32 - Aula III

Coordinatori:

Antonia Criscenti (Università di Catania), **Fulvio De Giorgi** (Università di Modena e Reggio Emilia), **Tiziana Pironi** (Università di Bologna)

Interventi:

M. Bacigalupi (Genova)

Il ludimagister nei piccoli borghi di Antico regime: figure e metamorfosi del maestro nel Dominio della Repubblica di Genova

S. Cadoni (Università di Sassari)

Chiesa e Danza: il sacro e il profano

C. Callegari (Università di Padova)

Sergej Hessen comparativista europeo

L. Cappelli (Università di Firenze)

La politica editoriale de La Nuova Italia di Tristano Codignola

G. Cavallera (Università di Lecce)

*Ἡ Κεφάλαια Παραινετικά ἕως πρὸς τὸν αὐτοῦ Ἰὼν Λέοντα
dell'imperatore Basilio*

D. De Salvo (Università di Messina)

Non essere... lo stesso che quello adottato dall'Impero di Francia. Per una Pedagogia del reale in Vincenzo Cuoco (1770-1823)

B. De Serio (Università di Foggia)

Il progetto di educazione dalla nascita di Adele Costa Gnocchi e la Scuola Assistenti all'Infanzia

D. Gabusi (Università Cattolica del Sacro Cuore)

La scuola elementare del ministro Carlo Alberto Biggini nei confini della Rsi (1943-1945)

D.F.A. Elia (Università di Foggia)

Ginnastica e mezzi di educazione di massa: Pietro Gallo e l'introduzione del bastone Jäger in Italia (1878)

S. Lentini (Università di Catania)

Il sonno della ragione genera mostri. La "pedagogia illustrata" dell'artista spagnolo Francisco Goya

R. Raimondo (Università di Bologna)

"Pedagogia riparatrice": il contributo di Lucy Bartlett, Alessandrina Ravizza e Bice Cammeo a favore dell'infanzia "randagia", traviata e derelitta

L. Romano (Università di Palermo)

Angela Zucconi e il centro di educazione professionale per assistenti sociali (1949-1963)

B. Serpe (Università della Calabria)

Educazione e formazione in Europa tra Otto e Novecento: nuove prospettive politiche e movimenti culturali emergenti

PER UNA STORIA DELLE TEORIE EDUCATIVE

Via Zamboni, 32 - Aula V

Coordinatori:

Luciano Caimi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), **Hervé**

Cavallera (Università di Lecce), **Letterio Todaro** (Università di Catania)

Interventi:

G. Bandini (Università di Firenze)

Contributo a una storia educativa del tempo presente: lo straordinario successo dell'Evidence Based Education

M.A. D'Arcangeli (Università dell'Aquila)

Genesi, crisi e trasfigurazione della "scienza dell'educazione", in Italia, fra ultimo Ottocento e primo Novecento

P. Marangon (Università di Trento)

Rosmini e l'educazione: la storiografia nel secondo Novecento

F. Marone (Università di Napoli)

La dimensione pedagogica nell'esperienza dell'asilo sperimentale di Mosca (1921-1925)

J. Meda (Università di Macerata)

«Monumenta Italiae Paedagogica» di Giovanni Calò tra esigenze di ricostruzione del canone pedagogico nazionale e tensioni anti-idealistiche (1914-1945)

V. Pastorelli (Università del Salento)

La pedagogia ermeneutica di Paul Ricoeur (1913-2005): "sono, dunque narro" come modello filosofico-educativo

E. Patrizi (Università di Macerata)

La trattatistica educativa di preparazione alla buona morte in Italia tra XVI e XVIII secolo

F. Sani (Università di Sassari)

Teorie mediche ed educative sullo studio e sulla lettura nella cultura italiana del XVIII secolo

E. Scaglia (Università di Bergamo)

Marco Agosti e la teoria dell'educazione integrale

IMMAGINARIO, STORIA E EDUCAZIONE NELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA

Via Filippo Re, 6 - Aula Magna "Giovanni Maria Bertin" Dipartimento
Scienze dell'Educazione

Coordinatori:

Anna Ascenzi (Università di Macerata), **Flavia Bacchetti** (Università di Firenze),
Milena Bernardi (Università di Bologna)

Interventi:

L. Acone (Università di Salerno)

Comparazione artistica e immaginario infantile. Ricostruzione storica e orizzonti pedagogici dei rapporti tra letteratura e musica

A. Antoniazzi (Università di Genova)

Da Il brutto anatroccolo ad Angry Birds. Pulcini nell'immaginario

A. Articoni (Università di Foggia)

Al di là della melanconia e del dolore: il lato luminoso di Sylvia Plath scrittrice per bambini

R. Caso (Università di Foggia)

Paolino, Platone e gli altri. Giovanna Righini Ricci e le sue storie per i piccoli

D. Caroli (Università di Macerata)

Libri per l'infanzia in Unione Sovietica: dal canone socialista alla Seconda guerra mondiale

I. Filograsso (Università di Chieti)

Animali, burattini, mostri selvaggi: il tropo della metamorfosi nella letteratura per l'infanzia

S. Fava (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Le Bibliotechine rurali di Zia Mariù raccontate dalle maestre: promuovere la lettura e innovare la scuola

W. Grandi (Università di Bologna)

L'etologia dei folletti. La scienza fantastica delle tassonomie fatate: tracce storiche di un fenomeno editoriale e narrativo per l'infanzia

I. Mattioni (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Il ruolo dei giocattoli per bambine nella costruzione dell'immaginario femminile attraverso le pubblicità sui periodici per l'infanzia

C. Lepri (Università di Firenze)

Iconografie per l'infanzia e formazione dell'immaginario: esemplificazioni emblematiche

F. Pruneri (Università di Sassari)

Alba L.: una voce bambina nell'Italia fascista alla prova della Digital history

M.T. Trisciuzzi (Università di Bologna)

Il futuro è per tutti. Il romanzo di formazione nelle opere di Marie-Aude Mureil

O. Valente (Università del Salento)

Il valore educativo della metafora nell'immaginario fiabesco collodiano

ORE 9.30

Sabato 27 Febbraio 2016

Aula Magna "Giovanni Maria Bertin"

Dipartimento Scienze dell'Educazione, Via Filippo Re 6

Presiede:

Luciano Caimi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Simonetta Polenghi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

La storiografia educativa e la sfida dell'internazionalizzazione

Relazioni dei gruppi di lavoro

Carmen Betti (Università di Firenze)

Breve sintesi sulle attività del triennio 2013-15

Assemblea dei soci

Votazioni per il rinnovo delle cariche associative



Per informazioni: rossella.raimondo@unibo.it



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"
CENTRO DI RICERCHE IN LETTERATURA PER L'INFANZIA



ARCHIGINNASIO



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"



istituzione**bi**bliote**che**bol**ogna**