Comitato Scientifico

Russo Mariachiara Araújo Silvia Bernardini Silvia Braun Sabine Cea Ana Corpas Pastor Gloria Correia Ana Dono Pedro Fantinuoli Claudio

Ferraresi Adriano
Ferreira Anabela
Frankenberg-García Ana
González Rodríguez María Jesús
Lozano Miralles Rafael
Moreda Marisa
Soffritti Marcello
Tonin Raffaella
Zanettin Federico

Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia Universidade do Minho, Portugal Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia University of Surrey, United Kingdom Universidade do Minho, Portugal Universidade de Málaga, Spain Universidade do Minho, Portugal Universidade do Minho, Portugal Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Germersheim, Deutschland

Mainz/Germersheim, Deutschland
Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia

Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia Università di Perugia, Italia

Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia

Comitato Organizzativo

Amato Amalia Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia
Bertozzi Michela Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia
Ferraresi Adriano Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia
Ferreira Anabela Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia
Russo Mariachiara Università di Bologna, Campus di Forlì, Italia

Contatti

mariachiara.russo@unibo.it | anabela.ferreira@unibo.it

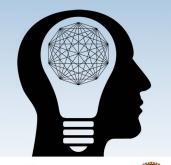
E' prevista l'interpretazione simultanea EN<>IT* e PT<>IT*

techLING'17

2° Convegno Internazionale su Lingua, Linguistica e Tecnologia

Nuove tendenze nell'insegnamento delle lingue, in interpretazione e in traduzione

> 9, 10 e 11 novembre 2017 Teaching Hub - via Corridoni, 20 Campus di Forlì



CEHUM



techLING'17







EVENTO PRE-CONVEGNO

GIOVEDÌ 9 NOVEMBRE 2017

15:15-17:00 Aula 10*

La voce degli interpreti per la Giustizia: da Norimberga al Tribunale penale internazionale

Presentazione della Mostra organizzata da AHC Italia "Un processo - 4 lingue. Gli interpreti del Processo di Norimberga" con interventi di:

Stefano Marrone, Presidente dell'Associazione Internazionale Interpreti di Conferenza (AHC) Italia

Dimitri Elman, Coordinatore dei servizi di interpretazione per l'Ufficio del Procuratore del Tribunale Penale Internazionale

VENERDÌ 10 NOVEMBRE 2017

9:00-10:00 Registrazione e caffè di benvenuto, Aula 9

Aula 10*

10:00-10:20	Saluti istituzionali di Rafael Lozano Miralles
	Direttore del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna - Campus di Forlì
	MODERATRICE: Anabela Ferreira
10:20-11:20	Conferenza plenaria di Ana Frankenberg-Garcia
	Reader in Translation Studies, University of Surrey
	Combining learner needs, lexicographic data and digital writing environments

11:30-13:00 Sessioni 01, 02, 03

01 Lingua (Aula 2) Moderatrice: Raffaella Tonin	02 Interpretazione (Aula 9)* Moderatrice: Gabriele Mack	03 Traduzione (Aula 10)* Moderatrice: Silvia Bernardini
Sameer Olimat (University of Leeds) Developing a model for euphemism annotation in the Quran: a corpus-based approach Jennifer Leetola (Università di Bologna) Audiorisual translation in language learning and teaching: captioning and revoicing tasks Carla Valeria De Sonza Faria (Università Car' Foscari Venezia) L'apprendimento e l'insegnamento delle lingue straniere in videoconferenza: la didattica alla luce delle nuove tecnologie	Alessia Pollice (Università di Bologna) Bringing neu technologies into the interpreting booth: a study about the 'simultaneous interpretation with text' melhod Ana Correia (Universidade do Minho) Cohesite patterns in simultaneous interpreting: evidence from relative pronouns Guy Aston (Università di Bologna) Interpreting phraseology Salvador Pippa (Università Roma Tre) Ascoltare e interpreture il portoghese con 'Audoctiv',	Aleksandra Ozarowska (University of Warsaw) Opera and technology: surtitles and their crucial role in modernised opera productions Giada Biasetti (Augusta University) Visual scanning and papil dilation in second language acquisition and translation tasks Yi-Chiao Chen (University of Singapore) Authors translate most faithfully? A corpus-based comparison of translators' and self-translators' outputs

13:00-14:30 Pausa pranzo

Aula 10*

	MODERATORE: Marcello Soffritti
14:30-15:30	Conferenza plenaria di Marcello Federico
	Direttore Unità di Ricerca HLT-MT, Fondazione Bruno Kessler di Trento
	Teaching Artificial Neural Networks to Translate

15:30-17:00 Sessioni 04, 05, 06

04 Lingua (Aula 2) Moderatrice: Carla Valeria de Souza Faria	05 Interpretazione (Aula 10)* Moderatrice: Ira Torresi	06 Traduzione (Aula 9)* Moderatrice: Claudia Lecci
Moderatrees: Carla Valeria de Souza Faria Motoko Ueyama (Università di Bologna) Use of internet and online language tools for teaching reading comprehension to Italian learners of Japanese Marcellus Nealy (Juntendo University) Using SOMOM to overcome student perceived barriers to learning American English promunciation Peter Westman (Università di Bologna) Developing critical media literacy to promote language acquisition Isabel Tello Fons, Esperanza Valero Doménech, Ginta Gallent Torres (Universidad Internacional de Valencia) Management of Intellectual Property in Class: Cybenfariarism in Translation and Languages Teaching at University Level	Moderatrice: Ira Torress Mariachiara Russo, Maria Jesús González Rodríguez, Nicoletta Spinolo (Università di Bologna) Remote interpreting: preliminary results of the European Project Shaping the Interpreters of the Future and of Today (SHIFT) Nicoletta Spinolo (Università di Bologna) Neu technologies for simultaneous interpreting: is the revolution here already? Amalia Amato (Università di Bologna) Interpreting service calls: potential problems and possible solutions Slivia Aratijo, Ana Correia (Universidade do Minho) Mind mapping as a learning tool for	Moderatrice: Claudia Lecci Rachele Maggiolini (Gogle's Localisation Team) Localisation Essentials: the first MOOC in localisation (by Google) Mark Nightingale, Gianna Tarquini (University of Strasbourg) A step beyond (interlinguistic) translation: localisation, GLTT and intersemiotic translation Francesca Pezzoli, Riccardo Lausdei (NBZ SNC Localization Services) Spazio negativo – insegnare la localizzazione videoludica Cristina Plaza-Lara (Universidad de Málaga) Integrating translation technology in the specialised translation classroom to contextualise learning

17:00-17:30 Pausa caffè, Aula 13

17:30-19:00 Sessioni 07, 08, 09

07 Lingua (Aula 2)	08 Lingua (Aula 10)**	09 Traduzione (Aula 9)
Moderatore: Ahmad Addous	Moderatore: Salvador Pippa	Moderatrice: Sara Piccioni
Hao Xu (Università di Firenze) Visualizzazione delle curve intonative nell'apprendimento dei toni del cinese mandarino Annalisa Brichese, Andrea Facchin (Università Ca' Poscari Venezia) Quizlet.com: imparare a leggere e scrivere in arabo attraverso le glottotecnologie Alessandro Mantelli, Tommaso Rossi (Università Ca' Poscari Venezia) Applicazioni digitali e livelli di apprendimento del giapponese e del cinese: il caso di studio Edukanji e suoi futuri sviluppi	Anabela Ferreira (Univ. di Bologna) Avaliação de competências linguisticas do PLE como lingua terceira em Itália através de Moodle no setor da terminologia jurídica Filipa Matos (Università Roma Tre) Aprendizagem móvel através de app Socrative: desenvolver e avaliar competencias escritas em PLE Davidson Dos Santos, Thais Fernandes Sampaio (Universidade Federal de Juiz de Fora; McBerasi) Letramento Informacional e Prácticas de Análise Linguistica na Escola: uma proposta para o Ensino de Lingua Materna Carla Luciane Klos Schoninger (Univ. Federal Do Rio Grande Do Sul) O gênero textual protocolo de práticas de laboratório: experiência de produção multimodal no ensino de inglês no curso técnico em química	Serge Potentkin (Lomonosov Moscow State University Phrase alignment technics using on-line translator Pawel Rutkowski, Piotr Mostowski (University of Warsaw) Corpus data as a basis for translating textbooks for deaf pupils into Polish Sign Language Elisa Duarte Teixeira (University of Brasilia) Teaching technical translation through collaborative translation projects: An example using corpus, translator-oriented terminology extraction and a CAT Tool Wang Wei (University of Hong Kong) An empirical study on the effect of chunks learning in translating different text types

20:30 Cena conviviale presso Eataly, Palazzo Talenti, Piazza Saffi, Forlì

SABATO 11 NOVEMBRE 2017

Aula 10*

	MODERATRICE: Mariachiara Russo
9:00-10:00	Conferenza plenaria di Katerina Dara-Lepoura
	Head of E-Learning Unit, DG INTE, European Parliament
	EP remote training and assessment tools

10:00-11:45 Sessioni 10, 11, 12

10 Lingua (Aula 10)*/** Moderatrice: M* Jesús González Rodríguez	11 Interpretazione (Aula 2) Moderatrice: Amalia Amato	12 Traduzione (Aula 9)* Moderatore: Adriano Ferraresi
Raffaella Fiorini (Université Paul- Valiery 3, Montpellier) Online library: can technology support the study of literature? Francesca Biagini, Marco Mazzoleni (Università di Bologna) L'utilizzo del corpus parallelo italiano- russo del NKRA por la didattica del russo L2 ai discenti italiani: il caso dei costrutti preconcessivi Hugues Sheeren (Università di Bologna) Allargare i propri orizzonti linguistici creando dei ponti tra le lingue grazie all'appraccio intercomprensivo Ann Maria de Sousa (Scuola per l'Europa di Parma) Recursos digitais na didatica do Portuguès e metodologias eficazes Artane Godoy (Universidade de São Panlo) O setor de feiras de negócios: busca de equivalentes em portuguès, inglès, francès	Claudio Fantinuoli (Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Germersheim) Speech recognition and computer-assisted interpreting Manuela Motta (Université de Genève) Technology and interpreting: friends or foes? Bianca Prandi (Johannes Gutenberg- Universität Mainz/Germersheim) CAI tools and interpreter training; where are ue noue and where do ue go from here? Annalisa Sandrelli (UNINT Roma) Interlingual respeaking and simultaneous interpreting in a conference setting: a comparisan	Ksenia Balakina (Università di Bologna) Learner corpora nella didattica delle lingue: studio di un learner corpus parallelo initinno-russo Fiorenza Mileto, Ida Zadotti, Eugenia Liguori, Federico Ottaviani (UNINT Roma) Post-editing e traduzione giuridica Sara Piccioni (Università di Chieti-Pescara), Gianluca Pontrandolfo (Università di Triesto) TRACing the impact of translation memories on cohesion: preliminary results from a corpus-based study Ilmari Ivaska (Università di Bologna) Constrained language use: investigating the common ground between learner language and translated language

11:45-12:15 Pausa caffè

Aula 10*

	MODERATRICE: Silvia Bernardini
12:15-13:15	Conferenza plenaria di Stephan Vogel
	Research Director of the Arabic Language Technologies (ALT) group, Qatar Computing Research Institute From Machine Translation to Automatic Interpretation
13:30	Chiusura dei lavori e saluti finali