

# CONVEGNO NAZIONALE SIPEGES

**CULTURE E FUTURI DELL'EDUCAZIONE:  
PRASSI CONOSCITIVE E IMPEGNO ETICO-DEONTOLOGICO IN PEDAGOGIA**

*13-14 dicembre 2024*

**Alma Mater Studiorum Università di Bologna  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”  
Via Filippo Re, 6 - 40126 BOLOGNA**



società italiana di pedagogia generale e sociale

# Venerdì

# 13.12.24

ore 09:00 Registrazione

ore 09:15 Saluti istituzionali

ore 10:00 Saluto di indirizzo

ore 10:30 I sessione

**Giovanni Molari** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Magnifico Rettore, **Ira Vannini** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Direttrice Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Presidente CRUI, Presidente SIPed

**Maurizio Fabbri** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Presidente SIPeGeS

**Il protagonismo della pedagogia generale e sociale nei processi di trasformazione della contemporaneità**

Chair: **Isabella Loiodice** - Università di Foggia  
Relatori: **Giuseppe Annacontini** - Università di Foggia, **Mino Conte** - Università di Padova, **Sara Nosari** - Università di Torino

**Deontologia pedagogica, ricerca, formazione e processi di costruzione della conoscenza**

Chair: **Maria-Chiara Michelini** - Università di Urbino "Carlo Bo"  
Relatori: **Vanna Iori** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Pierluigi Malavasi** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Pascal Perillo** - Università di Napoli "Suor Orsola Benincasa"

ore 13:00 Lunch

ore 15:00 III sessione

**Laboratori pedagogici paralleli**

1. *Dilemmi, choc culturali e incidenti critici: l'educativo e i suoi conflitti*
2. *La regolamentazione delle professioni educative e pedagogiche: verso l'ordine e gli albi*
3. *Educazione onlife?*
4. *Logiche e patiche della ricerca pedagogica*
5. *Pedagogie di genere: vivere e rispettare la varietà delle relazioni*
6. *Educare tra radicamento e sconfinamenti culturali*
7. *Pedagogia e democrazia*

ore 20:00 Cena sociale

# Sabato

# 14.12.24

ore 09:00 **IV sessione**

**Testimoni del futuro: aperture e culture  
dell'educazione nel tempo presente**

Chair: **Maria Grazia Riva** - Università di Milano-Bicocca  
Relatori: **Livia Cadei** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Marco Catarci** - Università di Roma Tre, **Cristina Palmieri** - Università di Milano-Bicocca

ore 10:45 Conclusioni

**Maurizio Fabbri** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Presidente SIPeGeS

ore 11:00 Assemblea dei soci e approvazione del bilancio

ore 11:20 Elezioni nuovo Direttivo

# Laboratori pedagogici

(Venerdì - III sessione)

## 1. Dilemmi, choc culturali e incidenti critici: l'educativo e i suoi conflitti

Il carattere conflittuale, quando non irriducibilmente dilemmatico, dell'impresa educativa è tema tutt'altro che sconosciuto alla letteratura pedagogica. In questo orizzonte di interrogazione, nella sessione si accolgono contributi che – a livello teorico e/o metodologico e/o in riferimento a un'analisi delle pratiche educative – esplorino tale elemento dilemmatico-conflittuale non (solo) come pietra d'inciampo ma anche come il luogo in cui l'educativo e il suo potenziale trasformativo si manifesta e che richiede, quindi, per un adeguato fronteggiamento, una postura epistemica, un carattere metodologico e un atteggiamento operativo squisitamente pedagogici.

Chair: **Federico Zamengo** - Università di Torino

Position Paper: **Letizia Caronia** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Mimmo Pesare** - Università del Salento, **Stefania Olivieri Stiozzi** - Università di Milano-Bicocca

Interventi: **Andrea Galimberti** - Università di Milano-Bicocca, **Micaela Castiglioni** - Università di Milano-Bicocca, **Alessandro Vaccarelli** - Università dell'Aquila, **Dalila Raccagni** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Sara Gemma** - Università di Macerata/Università di Napoli "Parthenope", **Monica Amadini** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Emanuele Balduzzi** - Istituto Universitario Salesiano Venezia, **Laura Formenti** - Università di Milano-Bicocca, **Andrea Marcelli** - American University of Central Asia, **Camilla Boschi** - Università di Ferrara, **Vito Balzano** - Università di Bari "Aldo Moro"

## 2. La regolamentazione delle professioni educative e pedagogiche: verso l'ordine e gli albi

I mutamenti legislativi degli ultimi anni hanno creato un contesto nuovo alle professioni educative dell'extra scuola e dell'area socioeducativa. I vincoli normativi sui requisiti richiesti per l'accesso alla professione e la recente istituzione dell'Ordine ne sanciscono la definitiva appartenenza ai saperi dell'area pedagogica in termini istituzionali, culturali ed epistemici. La pedagogia generale e sociale non può ovviamente esimersi dal giocare un proprio ruolo di presenza e di protagonismo nell'analisi dei problemi e delle opportunità che questa fase si troverà a gestire e nella delineazione delle cornici deontologiche che orienteranno l'agire professionale di educatori e pedagogisti.

Chair: **Paola Dusi** - Università di Verona

Position Paper: **Paola Milani** - Università di Padova, **Andrea Potestio** - Università di Bergamo, **Alessandro Tolomelli** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi: **Domenico Simeone** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Andrea Porcarelli** - Università di Padova, **Pascal Perillo** - Università Suor Orsola Benincasa, **Valeria Rossini** - Università di Bari "Aldo Moro", **Alessia Tabacchi** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Emanuele Serrelli** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Silvio Premoli** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Antonella Coppi** - Università Telematica IUL, **Margherita Cestaro** - Istituto Universitario Salesiano Venezia, **Laura Cerrocchi** - Sapienza Università di Roma, **Maria Rita Mancaniello** - Università di Siena, **Marisa Musaio** - Università Cattolica del Sacro Cuore

## 3. Educazione onlife?

I tumultuosi sviluppi delle tecnologie dell'info-comunicazione e la fusione del digitale nell'analogico stanno producendo, secondo un rilevante filone culturale, una linea di demarcazione tra periodo storico e periodo iperstorico, nel quale non sarebbe più distinguibile (né ragionevole chiedersi) se si è *online* o *offline*, essendo l'unica condizione esistenziale quella dell'*onlife*. Tale scenario comporta una mutazione ontologica e prasseologica della dinamica educativa? Come il sapere pedagogico (a livello teorico, metodologico, pratico-operativo) può abitare tali cambiamenti, riproponendo in modo creativo e storicamente pertinente l'attenzione alla ricchezza della persona e delle relazioni sociali?

Chair: **Paola Martino** - Università di Salerno

Position Paper: **Michele Aglieri** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Marinella Attinà** - Università di Salerno, **Cosimo Di Bari** - Università di Firenze

Interventi: **Rosa Romano** - Università di Messina, **Davide Cino** - Università di Milano-Bicocca, **Alessandro Ferrante** - Università di Milano-Bicocca, **Amelia Broccoli** - Università di Roma Tre, **Maria Francesca D'Amante** - Università di Roma Tre, **Claudia Spina** - Università di Cassino e del Lazio Meridionale, **Rita Casadei** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Federica Ranzani** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Valeria Caggiano** - Università di Roma Tre, **Francesco Lavanga** - Università di Firenze, **Gennaro Balzano** - Università di Bari "Aldo Moro", **Sophia Crescentini** - Università di Urbino "Carlo Bo"

## 4. Logiche e patiche della ricerca pedagogica

Il ruolo che l'elemento patico (il *pathos* accanto al *logos*) ha nell'indagine scientifica è stato vigorosamente valorizzato dall'epistemologia post-positivistica, dal pensiero della complessità e dalle epistemologie della differenza. In questa sessione si accolgono contributi di epistemologia pedagogica che indagano – a livello teorico o in riferimento a specifiche ricerche empiriche – se e in che misura “logica della scoperta” e “patica della scoperta” si intreccino nella ricerca pedagogica; e, inoltre, se e in che misura si possa parlare di una “giustificazione patica” accanto (o in sostituzione) alla “logica della giustificazione”. O è la stessa distinzione – di matrice positivista – tra contesti della scoperta e contesti della giustificazione a dover essere abbandonata nella ricerca pedagogica?

Chair: **Stefano Oliverio** - Università di Napoli “Federico II”

Position Paper: **Silvia Demozzi** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Anita Gramigna** - Università di Ferrara, **Elisabetta Musi** - Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi: **Maria Vinciguerra** - Università di Palermo, **Roberto Travaglini** - Università di Urbino “Carlo Bo”, **Fabrizio Chello** - Università Suor Orsola Benincasa, **Antonia Chiara Scardicchio** - Università di Bari “Aldo Moro”, **Sara Serbati** - Università di Padova, **Vittoria Colla** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Giorgio Crescenza** - Università della Tuscia, **Marco Ius** - Università di Trieste, **Livia Cadei** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Annalisa Pasini** - Università Cattolica del Sacro Cuore

## 5. Pedagogie di genere: vivere e rispettare la varietà delle relazioni

Negli ultimi tempi, la parola patriarcato è tornata prepotentemente al centro del dibattito pubblico, in particolare a seguito degli stupri e dei femminicidi compiuti ai danni di ragazze e donne che hanno deciso di opporsi a stereotipi e squilibri di potere nelle relazioni tra i generi. Nonostante i progressi compiuti negli ultimi cinquant'anni, ancora troppe persone subiscono violenze a causa dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale. Queste evidenze reclamano un ripensamento dei modelli educativi – formali, non formali e informali – che, fin dalla prima infanzia, condizionano i modi di pensare, di parlare, di vivere emozioni e relazioni. La riflessione pedagogica è chiamata ad elaborare nuovi strumenti per costruire alleanze intergenere e intragenere fondate sul confronto, sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione delle differenze in un'ottica di reciprocità, che sia davvero paritaria, inclusiva e democratica.

Chair: **Giuseppina D'Addelfio** - Università di Palermo

Position Paper: **Giuseppe Burgio** - Università di Enna “Kore”, **Francesca Dello Preite** - Università di Firenze, **Anna Grazia Lopez** - Università di Foggia

Interventi: **Monica Parricchi** - Libera Università di Bolzano, **Valentina Guerrini** - Università di Sassari, **Marianna Capo** - Università Mediterranea di Reggio Calabria, **Angela Arseno** - Università Telematica Pegaso, **Simone Colli Vignarelli** - Università di Milano-Bicocca, **Giorgia Coppola** - Università di Palermo, **Chiara Carletti** - Università di Siena, **Sabina Leoncini** - Università di Siena, **Antonio Raimondo Di Grigoli** - Università di Firenze, **Angelica Disalvo** - Università di Foggia, **Giuditta Giuliano** - Università di Foggia

## 6. Educare tra radicamento e sconfinamenti culturali

La riflessione pedagogica ben conosce il complesso equilibrio dialettico tra bisogno di appartenenza e istanza di trascendimento, entrambi decisivi per il processo di soggettivazione. Tale relazione (sempre instabile e dinamica), in un tempo come il nostro (caratterizzato da inedite e crescenti forme di relazione interpersonale e interculturale) presenta nuove sfide e nuove possibilità di esperienza. Come ridisegnare, dal punto di vista della riflessione e delle pratiche educative, il rapporto tra legami e attraversamento dei confini, sfuggendo alle opposte retoriche delle "piccole patrie" e del radicale nomadismo esperienziale?

Chair: **Rosita Deluigi** - Università di Macerata

Position Paper: **Agostino Portera** - Università di Verona, **Adriana Schiedi** - Università di Bari "Aldo Moro", **Davide Zoleto** - Università di Udine

Interventi: **Nicola Nasi** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Irene Papa** - Università di Torino, **Marta Salinaro** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Nunzia D'Antuono** - Università di Salerno, **Sara Damiola** - Università Cattolica del Sacro Cuore, **Farnaz Farahi** - Università Telematica eCampus, **Francesco Bossio** - Università della Calabria, **Fabio Alba** - Università di Palermo, **Carlo Rosa** - Universidad Nacional Autónoma de México, **Giulia Gozzelino** - Università di Torino, **Michele Caputo** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna

## 7. Pedagogia e democrazia

La democrazia, oggi, come forma di governo presenta notevoli tratti di criticità. I sistemi autoritari, sempre più presenti nel panorama mondiale, si dichiarano, altresì, democratici perché il potere agli autocrati è dato mediante elezioni popolari. Le derive della democrazia chiamano direttamente in causa la riflessione pedagogica e i sistemi educativi. Il nesso tra pedagogia e democrazia è da sempre oggetto di attenzione da parte degli studiosi e richiede impegno costante per elaborare statuti epistemologici sempre più raffinati al fine di irrobustire la teoria pedagogica, ma anche, e soprattutto, per rintracciare pratiche educative e modalità ordinamentali che promuovano vera cittadinanza democratica e convivenza pacifica. In questa prospettiva, si sollecita la riflessione dei pedagogisti per alimentare di nuova linfa il delicato e complesso rapporto tra pedagogia e democrazia.

Chair: **Riccardo Pagano** - Università di Bari "Aldo Moro"

Position Paper: **Massimo Baldacci** - Università di Urbino "Carlo Bo", **Elena Madrussan** - Università di Torino, **Massimiliano Tarozzi** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi: **Gilberto Scaramuzzo** - Università di Roma Tre, **Andrea Petrella** - Università di Padova, **Alessandro D'Antone** - Università di Modena e Reggio Emilia, **Lavinia Bianchi** - Università di Roma Tre, **Marta Ilardo** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Faustino Rizzo** - Università di Padova, **Daniel Boccacci** - Università di Ferrara, **Enrico Bocciolesi** - Università di Urbino "Carlo Bo", **Nataszia Bobbo** - Università di Padova, **Pierluca Turnone** - Università di Bari "Aldo Moro", **Paola Rigoni** - Università di Padova, **Alessandro Versace** - Università di Messina, **Emanuela Guarcello** - Università di Torino

## COMITATO SCIENTIFICO

Maurizio Fabbri  
Livia Cadei  
Michele Cagol  
Giuseppina D'Addelfio  
Francesca Dello Preite  
Paola Dusi  
Isabella Loiodice  
Maria-Chiara Michelini  
Paola Milani  
Stefano Oliverio  
Riccardo Pagano  
Maria Grazia Riva  
Antonia Rubini  
Marcello Tempesta  
Paola Zini