



INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DIDATTICA DELLE LINGUE

Ciclo di incontri

Come altri ambiti di studio e intervento educativo, la didattica delle lingue è – e sarà sempre più – influenzata dalle nuove applicazioni dell'intelligenza artificiale (IA). Molto si discute dei vantaggi che l'IA può offrire all'educazione linguistica, in termini di esperienze di apprendimento personalizzate, ausilio alla progettazione didattica, ecc. Altrettanto diffuse sono riflessioni che invitano alla cautela e che piuttosto sottolineano le sfide e addirittura i rischi di questo rinnovato – ma anche inedito – incontro tra didattica delle lingue e tecnologie.

L'obiettivo del ciclo di incontri è mettere in dialogo insegnanti e studenti di lingue da una parte ed esperti di IA dall'altra, per discutere di come l'intelligenza artificiale stia ridisegnando le finalità e le modalità della didattica linguistica.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI LINGUE, LETTERATURE
E CULTURE MODERNE

CENTRO LINGUISTICO
DI ATENEIO

CENTRO DI RICERCA
INTERDIPARTIMENTALE
ALMA MATER RESEARCH
INSTITUTE FOR HUMAN
CENTERED ARTIFICIAL
INTELLIGENCE

1 |

Venerdì 11 ottobre 2024 | ore 15.00

Aula Capitani, Piazza San Giovanni in Monte 2, Bologna
Quali scenari futuri per la didattica delle lingue?

Ana Beaven (CLA), Claudia Borghetti (LILEC), Andrea Nuzzolese e Sara Zuppiroli (ISTC-CNR) moderano un dialogo aperto a tutti i partecipanti, per discutere passato, presente e futuro della didattica delle lingue alla luce delle continue innovazioni nel campo dell'IA.

2 |

Venerdì 8 novembre 2024 | ore 15.00

Laboratorio A, via Filippo Re 10, Bologna
L'intelligenza artificiale in classe

Luisa Bavieri (CLA) modera una discussione che ha come obiettivo lo scambio di buone pratiche basate sulle applicazioni dell'IA. L'incontro costituisce un momento di confronto tra insegnanti, con la consulenza di esperti di IA.

3 |

Venerdì 13 dicembre 2024 | ore 15.00

Laboratorio B, via Filippo Re 10, Bologna
Insegnare l'arte del prompting

Il laboratorio, moderato da Claudia Borghetti (LILEC), offre spunti per insegnare agli studenti di lingue a misurarsi con una nuova tipologia testuale, il prompt, e a esercitare le proprie abilità di scrittura e interazione 'conversando' con la macchina.

Con il patrocinio di

DILLE
Società italiana di Didattica
delle lingue e Linguistica
educativa APS

