



“La qualità nell'internazionalizzazione della formazione dal I° ciclo al post-dottorato”

Bologna, 4 giugno 2008

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA

Materiale riservato e strettamente confidenziale

Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
 - La qualità della mobilità studentesca
 - La qualità della mobilità docenti
 - La qualità dei percorsi formativi internazionali
 - La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
 - Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
 - La territorialità dell'internazionalizzazione
 - L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
 - I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo

L'Università di Bologna, per raggiungere gli obiettivi strategici di internazionalizzazione di didattica e ricerca, può contare su alcuni punti di forza:

- **Network e accordi internazionali:** promuovono la cooperazione tra Atenei al fine di armonizzare la dimensione europea dell'istruzione superiore, favorire il rafforzamento dei rapporti accademici bilaterali e multilaterali, realizzare programmi di mobilità dei docenti, dei ricercatori, degli studenti e del personale tecnico-amministrativo
- **Potenziale delle persone** che fanno parte dell'Ateneo: vi è un formidabile serbatoio di risorse e competenze nei più diversi settori della scienza e delle tecnologia e un'elevata propensione alle esperienze internazionali
- **Struttura diffusa a livello accademico:** il personale accademico con responsabilità gestionale è numeroso e ammonta a circa 650 unità
- **Struttura organizzativa** è basata sull'apparato gestionale dedicato alla ricerca e alle relazioni internazionali sia nell'amministrazione generale che nelle strutture scientifiche, didattiche e di Polo



Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo

Obiettivi strategici dell'internazionalizzazione in sintesi

FORMAZIONE

- Incentivare LM, Master e Corsi di Alta Formazione completamente in lingua inglese
- Sviluppare progetti formativi in collaborazione con università straniere e network che diano vita a titoli doppi, integrati o congiunti
- Qualificare l'offerta formativa delle Summer School
- Integrare i professori stranieri nella programmazione didattica
- Incremento e riequilibrio (in entrata ed in uscita) della teaching staff mobility
- Mantenimento e possibile incremento del numero di studenti stranieri negli scambi in entrata
- Mantenimento e possibile incremento del numero di studenti che trascorrono all'estero un periodo formativo
- Incremento della rete di rapporti istituzionali con attori attivi nella cooperazione allo sviluppo

SERVIZI AGLI STUDENTI

- Promozione dell'offerta formativa nei confronti degli studenti stranieri
- Facilitazione delle esperienze professionali mediante tirocini/stage in Italia e all'estero e miglioramento della loro gestione

RICERCA

- Aumento dell'attrattività dei dottorati
- Potenziamento della dimensione internazionale dei dottorati
- Razionalizzazione del dottorato di ricerca
- Incremento della mobilità internazionale di docenti e ricercatori
- Tracciare le visite periodiche (anche se brevi) dei docenti stranieri nei dipartimenti e renderle disponibili alla comunità scientifica
- Incrementare la partecipazione ai programmi europei per la mobilità

Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo

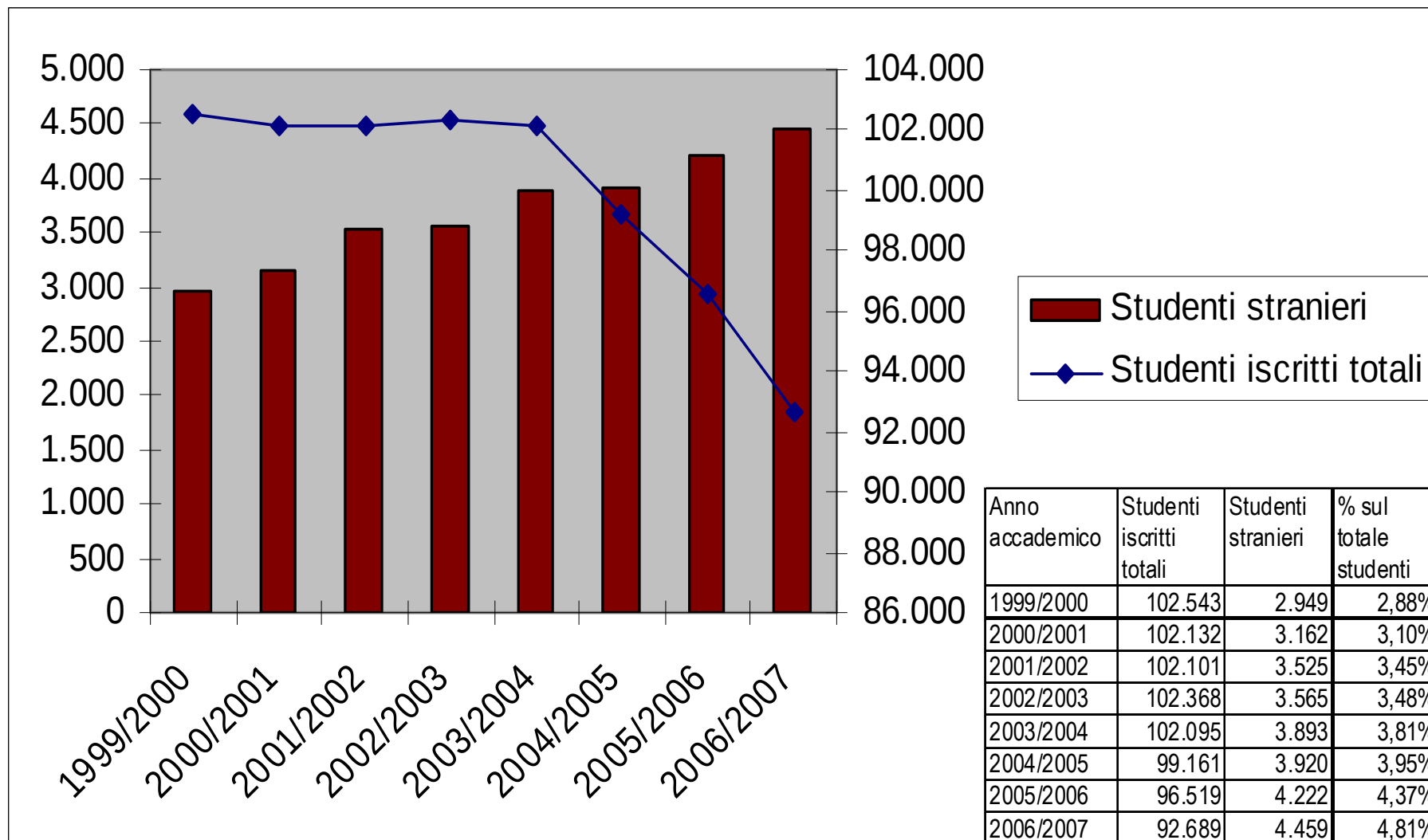
Fattori di qualità

- Consolidamento delle relazioni istituzionali (network, convenzioni)
- Adeguamento ad un processo di qualità condiviso a livello internazionale
- Sviluppo di servizi agli studenti in linea con gli standard internazionali
- Politiche di internazionalizzazione delle singole facoltà e dei singoli corsi di studio
- Attivazione da parte delle facoltà di politiche di sostegno e di integrazione della mobilità a favore sia degli studenti sia dei docenti
- Plurilinguismo e multiculturalismo
- Scambio come primo livello di cooperazione accademica



Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo

Studenti stranieri iscritti e studenti iscritti totali all'Alma Mater



Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione



La qualità della mobilità studentesca

Fattori di qualità

- Occasione per incentivare la mobilità verticale
- Diploma supplement: permette di evidenziare le peculiarità del percorso degli studenti
- Periodo trascorso all'estero integrato nel percorso formativo degli studenti
- Regolamento Didattico di Ateneo (art. 21) stabilisce che il periodo all'estero, in termini di attività e crediti, deve essere pienamente riconosciuto

Opportunità per gli studenti

- Programma europeo LLP-Erasmus (mobilità per studio in paesi UE)
- Programma europeo LLP-Erasmus placement (mobilità per tirocinio in paesi UE)
- Programma di ateneo Overseas (mobilità per studio in paesi extra-UE)
- Programma europeo Leonardo Da Vinci (mobilità per tirocinio di laureati in paesi UE)
- Programma MAE-CRUI (mobilità per tirocinio in paesi extra-UE)
- Programma europeo Erasmus Mundus External Cooperation Window (mobilità in paesi extra-UE)
- Tesi all'estero



La qualità della mobilità studentesca

Criticità

• Accademiche

- Riconoscimento delle attività formative e dei tirocini svolti all'estero e dei relativi crediti;
- Scarsa integrazione del periodo di mobilità nel processo formativo dei corsi di studio;
- Scarsa condivisione nella componente accademica dell'importanza della mobilità studentesca;
- Disponibilità tardiva di informazioni sugli insegnamenti;
- Competenze linguistiche studenti;
- Riconoscimento ai docenti dell'attività svolta a favore della mobilità studentesca

• Amministrative

- Procedure informatiche non integrate tra loro;
- Carenza di personale a livello centrale e di facoltà (lo studente in mobilità ha esigenze particolari e assorbe molto più tempo di lavoro amministrativo);
- Accoglienza (informazioni generali, alloggi, assistenza sanitaria, visti, permessi di soggiorno, carta di soggiorno, ecc.)

• Esterne

- Indicatori per il calcolo di FFO e Fondo per la programmazione triennale;
- Ammontare delle borse di studio Erasmus;
- Politiche fiscali a livello nazionale relative alla tassazione delle borse di studio (escluso Erasmus);
- Norme sull'immigrazione;
- Impossibilità di ripetere il periodo all'estero nell'ambito del programma Erasmus

La qualità della mobilità studentesca

Alcuni dati

Studenti stranieri all'Alma Mater Studiorum

Tipologia	Nr. Studenti stranieri	Nr. Studenti stranieri	Variazione %
	a.a. 2005/06	a.a. 2006/07	
Corsi di Laurea (iscritti)	4.222	4.459	5,60%
Programma Erasmus	1.402	1.457	3,90%
Programma Overseas	480	511	6,50%
Summer School	700	700	0,00%
Totale	6.804	7.127	4,70%

La qualità della mobilità studentesca

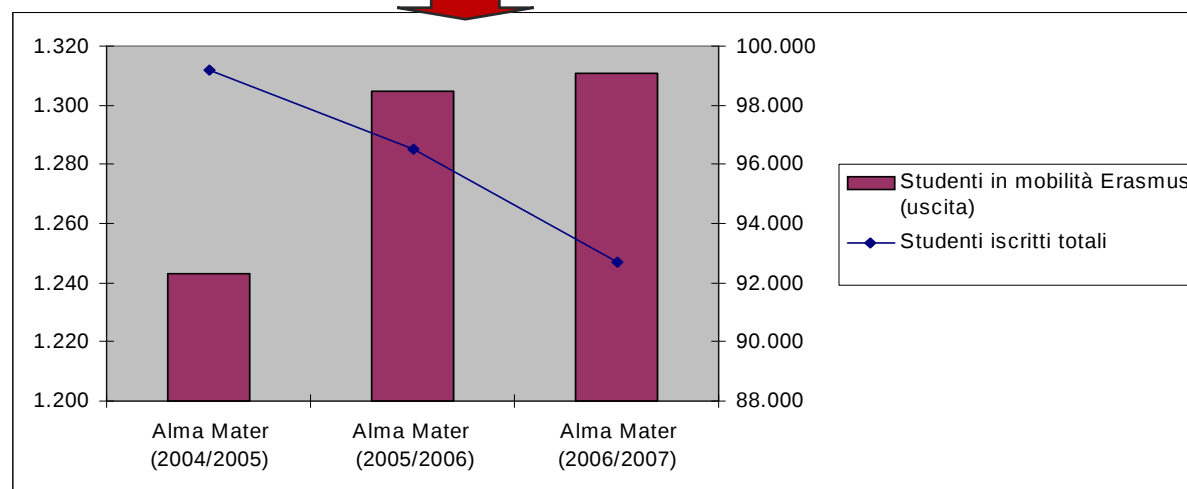
Studenti di Alma Mater all'estero

Raffronto tra Studenti in mobilità Erasmus nei vari anni accademici e dato nazionale

Descrizione	Studenti in mobilità Erasmus (uscita)	Studenti Iscritti Totali	% Studenti in mobilità su iscritti
Dato nazionale (2005/2006)	16.389	1.823.886	0,97%
Alma Mater (2004/2005)	1.243	99.161	1,25%
Alma Mater (2005/2006)	1.305	96.519	1,35%
Alma Mater (2006/2007)	1.311	92.689	1,41%

Tirocini all'estero

Anno	N. Tirocini Leonardo Da Vinci e MAE-CRUI
2004	158
2005	285
2006	283
2007	283



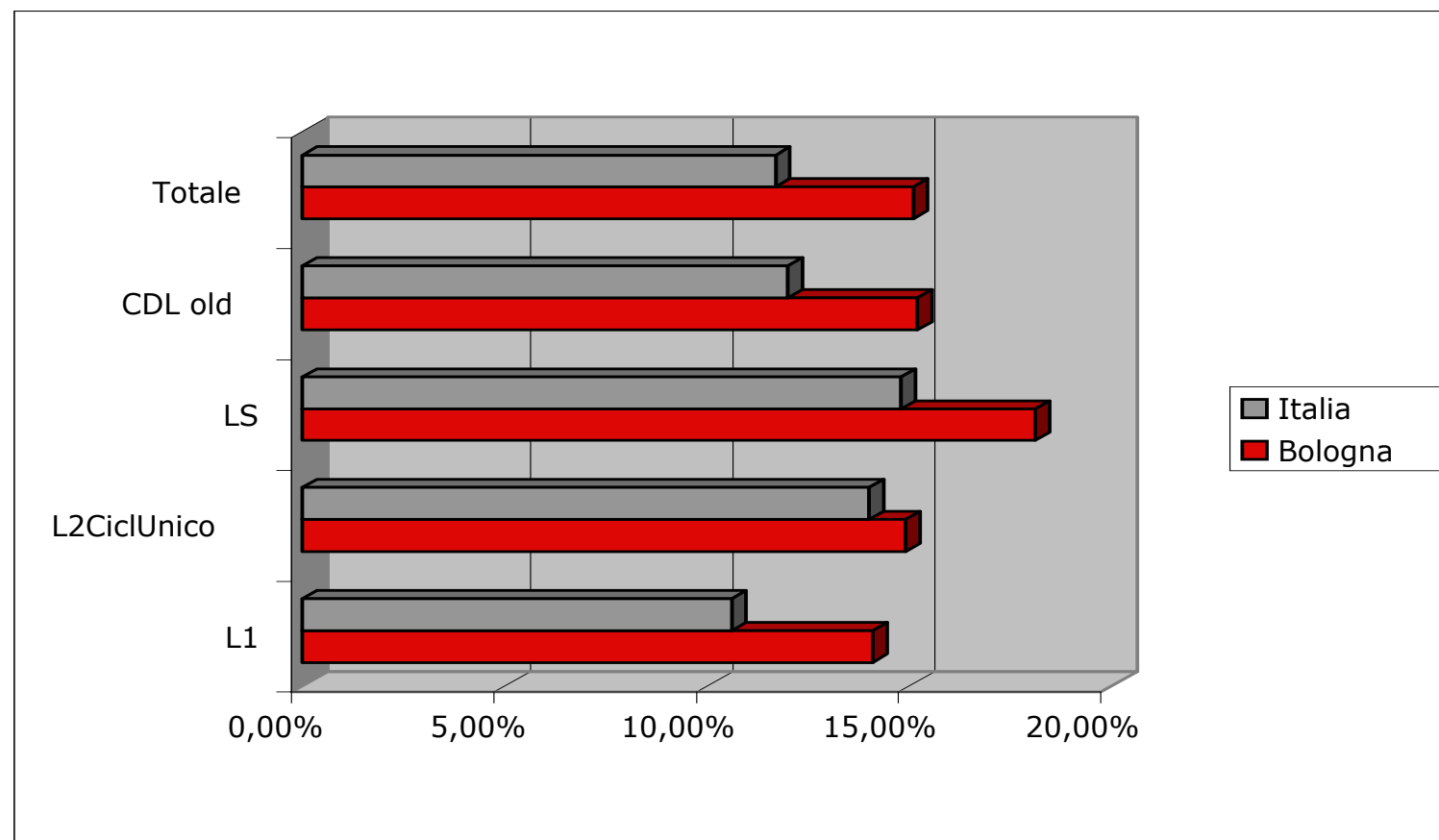
La qualità della mobilità studentesca

Laureati 2006 e 2007 che hanno svolto un periodo di studio all'estero

Tipologia	Anno 2006		Anno 2007		Variazione %
	% Laureati Alma Mater	% Laureati a livello nazionale	% Laureati Alma Mater	% Laureati a livello nazionale	
L1	9,3%	8,1%	14,1%	10,6%	+ 4,8%
L2CicloUnico	7,3%	10,3%	14,9%	14,0%	+ 7,6%
L2 (LS/LM)	15,0%	14,7%	18,1%	14,8%	+ 3,1%
CDL old	16,9%	13,1%	15,2%	12,0%	-1,7%

La qualità della mobilità studentesca

Laureati 2007 di Alma Mater che hanno svolto un periodo di studio all'estero rispetto al dato nazionale



Fonte dati: ALMALAUREA

La qualità della mobilità studentesca

Altri dati

Descrizione	L1	L2CUnico	LS	CDL old	Totale
Mobilità erasmus o altro programma UE					
Bologna	8,8%	7,2%	8,9%	7,8%	8,5%
Italia	5,5%	7,8%	8,3%	6,0%	6,2%
Altro programma riconosciuto dal CdS					
Bologna	1,3%	4,0%	6,1%	1,5%	2,4%
Italia	1,4%	3,2%	3,4%	1,0%	1,7%
Iniziativa personale					
Bologna	3,9%	3,6%	3,1%	5,7%	4,1%
Italia	3,6%	3,0%	2,9%	4,9%	3,8%
Almeno un esame riconosciuto					
Bologna	9,2%	6,1%	10,8%	8,0%	9,1%
Italia	5,6%	6,5%	7,9%	5,4%	6,0%
Parte significativa della tesi svolta all'estero					
Bologna	3,6%	6,4%	11,7%	5,9%	5,8%
Italia	3,4%	3,2%	9,6%	4,4%	4,6%

Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

La qualità della mobilità docenti

La mobilità dei docenti si sviluppa sia con modalità strutturate, quali Programma Erasmus - Teaching Staff, Convenzioni quadro e di settore, Istituto Studi Avanzati, sia con modalità non formalizzate, che non consentono di rilevare i dati nella loro completezza.

Fattori di qualità

- Integrazione dei docenti in visita nella programmazione didattica
- Partecipazione a network e programmi congiunti a livello didattico o di ricerca
- Consolidamento delle relazioni accademiche

Criticità

- Competenze linguistiche degli studenti (impossibilità di seguire le lezioni)
- Fondi disponibili e loro visibilità
- Impossibilità di tracciare la mobilità docenti
- Assenza di un quadro di riferimento normativo e amministrativo sulla figura del visiting professor

Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

La qualità dei percorsi formativi internazionali

Il processo di internazionalizzazione si sviluppa anche attraverso la promozione di nuovi **corsi di laurea e master interamente in lingua inglese e/o sviluppati in forma congiunta** (titoli doppi/multipli/congiunti, anche attraverso il Programma comunitario Erasmus Mundus) e la promozione di **brevi percorsi intensivi** (Summer School) con forte dimensione internazionale.

Fattori di qualità

- Attrazione di studenti stranieri
- Attrazione di docenti stranieri
- Definizione dei contenuti dell'offerta formativa in una logica internazionale
- Ampliamento della dimensione formativa internazionale per gli studenti italiani
- Adeguamento ad un processo di qualità condiviso a livello internazionale
- Sviluppo di servizi agli studenti in linea con gli standard internazionali

Criticità

- Armonizzazione della normativa nazionale dei singoli partner
- Regolamentazione delle borse di studio e loro disponibilità
- Normativa sull'immigrazione

La qualità dei percorsi formativi internazionali

Laurea	CdS I.	Joint D.	E.M.
Automation Engineering		X	
Lingue e letterature straniere		X	
Economia e commercio o Economia e gestione aziendale		X	
Statistica		X	
Laurea Specialistica/Magistrale	CdS I.	Joint D.	E.M.
Economics	X		
Business Administration	X		
GIOCA - Innovation and Organization of Culture and the Arts	X	X	
GEMMA - Women's and Gender Studies		X	X
WOP-P - Work, Organizational and Personnel Psychology		X	X
European Literary Culture	X	X	X
Interdisciplinary Research and Eastern Europe Studies	X	X	
Bioinformatics	X	X	
Horticultural Sciences	X	X	X
Advanced Spectroscopy in Chemistry	X	X	X
Materials and Sensor Systems for Environmental Technologies	X	X	X
Scienze dell'Informazione e Matrise en Informatique		X	
Scienze giuridiche e Licence de droit		X	
Economia e commercio o Economia e gestione aziendale		X	
Storia d'Europa		X	
Economia e Commercio		X	
Prodotti, materiali e processi per la chimica industriale		X	

Legenda: **CdS I.** = Corsi di Studio Internazionali; **Joint D.** = Titoli doppi/multipli/congiunti; **E.M.**= Corsi di Studio Erasmus Mundus



La qualità dei percorsi formativi internazionali

Master	CdS I.	Joint D.	E.M.
MiDIC - Development, innovation and change	X		
MIEX International Executives - Master in SMEs and International Management	X		
Intellectual Property	X		
Law and Economics	X		X
MISP - International Studies in Philanthropy and Social Entrepreneurship	X		
Development and international cooperation	X		
MISS - Sustainable Development of Agricultural and Rural Areas of the Adriatic-Ionian Basin	X		
Land and Water Conservation	X		
Vintage, Vine, Wine and Terroir Management	X		X
Master - sede di Buenos Aires	CdS I.	Joint D.	E.M.
Master in Relazioni Internazionali: Europa - America Latina;	X		
Master in Gestione della Salute Pubblica;	X		
Master in Internazionalizzazione dello Sviluppo Locale;	X		
Master in Frutticoltura;	X		
Master in Metodologia della Ricerca Sociale.	X		
Master in Data Mining	X		

Legenda: **CdS I.** = Corsi di Studio Internazionali; **Joint D.** = Titoli doppi/multipli/congiunti; **E.M.**= Corsi di Studio Erasmus Mundus



Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

La qualità della formazione alla ricerca

INTERNAZIONALIZZAZIONE del DOTTORATO

Convenzioni varie finalizzate al rilascio di un titolo congiunto o del doppio titolo di Dottorato:

➤ **Convenzioni di COTUTELA tra Alma Mater e Università straniere:**

- oltre 60 convenzioni attive finalizzate al rilascio di un doppio titolo o di un titolo congiunto di Dottorato tra Università di Bologna e Università straniere;
- circa 30 convenzioni in fase di avanzato perfezionamento
- *si prevede un significativo incremento già nel corso del 2008.*

➤ **Convenzioni di COTUTELA tra Università straniere e Alma Mater:**

- oltre 50 convenzioni attive finalizzate al rilascio del doppio titolo o titolo congiunto di Dottorato tra Atenei stranieri e l'Ateneo bolognese
- circa 20 convenzioni sono in fase avanzata di perfezionamento
- *si prevede un incremento già nel corso del 2008.*

Le Università maggiormente coinvolte sono europee (Francia, Germania, Spagna), ma anche americane, australiane, etc....



La qualità della formazione alla ricerca

ACCORDI QUADRO per il rilascio di un titolo congiunto o di un doppio titolo:

- Università Autonoma di Barcellona (Spagna)
- Università di Birmingham (UK)
- Università di York (UK)
- Università di Lleida (Spagna)
- Università di Francoforte – Wolfgang Goethe (Germania)
- Università Federale di Minas Gerais (Brasile)
- Università di Konstanz (Germania)
- Università di Exeter (UK)
- University College London – UCL – (UK)
- Università di Bucarest (Romania)
- Università di Praga (Rep. Ceca)
- Università di Lione (Francia)
- Università di Strasburgo (Francia)



La qualità della formazione alla ricerca

DOTTORATI INTERNAZIONALI

Si tratta di dottorati il cui programma viene concordato e si svolge congiuntamente alle altre sedi facenti parte di un *network* internazionale. I dottorandi debbono trascorrere un periodo in più sedi e il titolo che viene rilasciato porta il nome delle Università appartenenti al *network*.

Attualmente sono attivati **7 dottorati internazionali**, precisamente:

- **3 dottorati appartenenti alla Scuola di Scienze Umanistiche**
- **3 dottorati appartenenti alla Scuola di Scienze Giuridiche**
- **1 dottorato appartenente alla Scuola di Scienze Economiche, Statistiche e Aziendali**



La qualità della formazione alla ricerca

DOTTORATI A FORTE VOCAZIONE INTERNAZIONALE

Numerosi Dottorati presentano una elevata vocazione internazionale, nel senso che prevedono:

- modalità di selezione per soli titoli riservata a candidati stranieri
- riserva di posti e/o borse di studio per candidati stranieri
- corsi e attività di formazione anche in lingua inglese
- forte impulso al perfezionamento di Convenzioni di cotutela per tutti i Dottorandi.

RETI INTERNAZIONALI PER L'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ CONGIUNTE DI DOTTORATO

- Attualmente sono state perfezionate due reti, una di interesse per le Scienze Ambientali e l'altra per le Scienze degli Alimenti. Una terza rete è in via di perfezionamento per le Scienze Mediche.
- *Coimbra Group*



La qualità della formazione alla ricerca

DOCTOR EUROPAEUS

La certificazione di *Doctor Europaeus* viene rilasciata dall'Ateneo ai Dottorandi che abbiano soddisfatto le seguenti **quattro condizioni**:

- 1) Il rapporto sulla tesi di dottorato è redatto da almeno due professori di due Università estere europee, diverse da quella che è sede amministrativa del dottorato;
- 2) La Commissione di esame finale prevede almeno un componente proveniente da un'Università di stato europeo diverso da quello che rilascia il titolo;
- 3) La discussione della tesi, tutta o in parte, avviene in una seconda lingua europea;
- 4) La tesi di dottorato è il risultato di un periodo di lavoro e di ricerca della durata di almeno 6 mesi, nell'arco della durata legale del corso di dottorato, in uno o più Stati europei diversi dallo Stato di appartenenza dell'Ateneo che è sede amministrativa del dottorato.



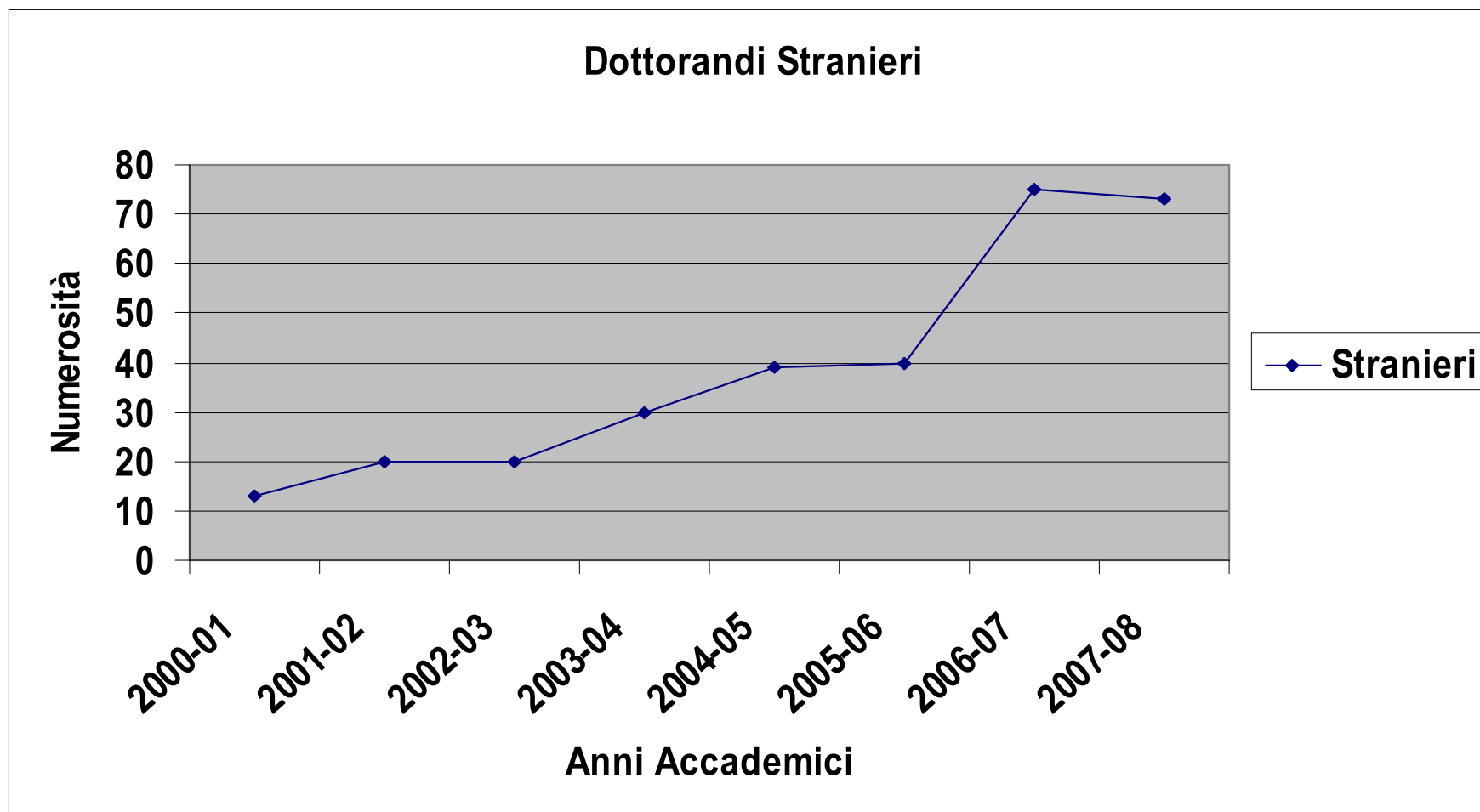
La qualità della formazione alla ricerca

DATI SUGLI STUDENTI ISCRITTI AL DOTTORATO

Anno inizio	Iscritti	Stranieri	Str. in %	Cotu. con est.	Dot >6 m. estero	in %
2000-01	453	13	2.09	10	39	8.06
2001-02	527	20	3.08	9	67	12.07
2002-03	547	20	3.07	11	62	11.03
2003-04	614	30	4.09	9	77	12.05
2004-05	619	39	6.03	7	94	15.02
2005-06	692	40	5.08	14	81	11.07
2006-07	643	75	11.07	3	n.d.	n.d.
2007-08	609	73	12.00	2	n.d.	n.d.

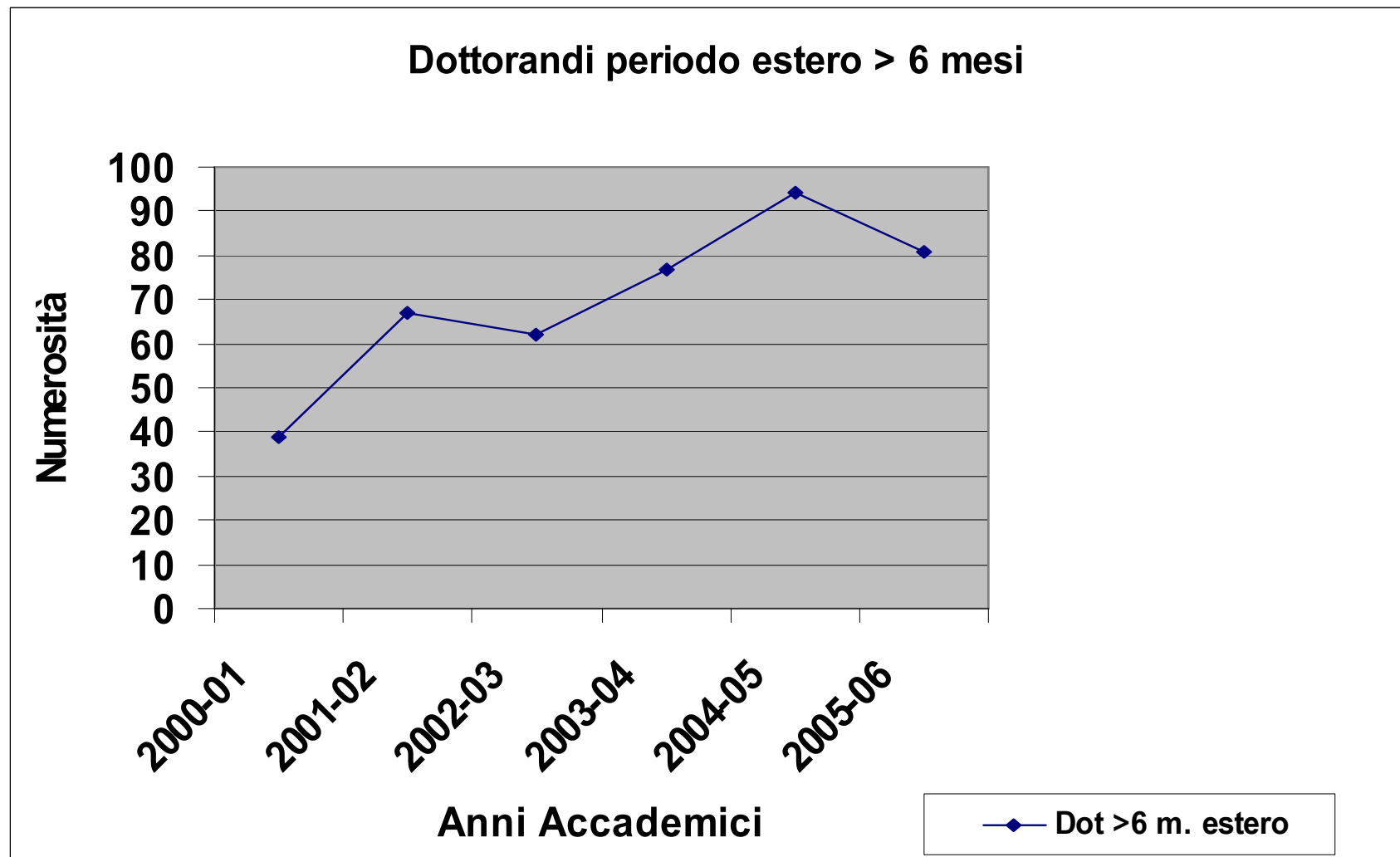
La qualità della formazione alla ricerca

DATI SUGLI STUDENTI ISCRITTI AL DOTTORATO



La qualità della formazione alla ricerca

DATI SUGLI STUDENTI ISCRITTI AL DOTTORATO



La qualità della formazione alla ricerca

MARCO POLO – Numerosità per Destinazione

MARCO POLO - Destinazione	2005	2006	2007
Europa a 15	157	130	144
Altri Paesi europei	14	10	9
Nord America e Australia	86	84	75
Centro-Sud America	3	8	5
Africa	2	4	3
Asia	0	3	8
Altri	3	3	0
TOTALE	265	242	244

La qualità della formazione alla ricerca

MARCO POLO – Numerosità dei fruitori

MARCO POLO - Fruitori	2005	2006	2007
Assegnisti	34	23	19
Borsisti post-doc	5	5	13
Dottorandi senza borsa	108	112	62
Dottorandi con borsa	71	58	103
Dottore di ricerca	25	22	18
Ricercatore non confermato	14	15	21
Ricercatore confermato	7	7	8
TOTALE	265	242	244

Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo

L'università di Bologna partecipa attivamente ai **programmi europei di istruzione e formazione** nell'ambito di Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, Atlantis e di altre linee di finanziamento che riguardano la cooperazione interuniversitaria con sistemi di istruzione superiore extra-europei.

Fattori di qualità

- Sviluppo di iniziative congiunte con università europee e extra europee: programmi di mobilità strutturata, programmi di studio integrati, percorsi intensivi come Summer School;
- Sviluppo di progetti speciali in riferimento all'uso dell'e-learning nella didattica, lo sviluppo di supporti linguistici o la creazione di programmi di formazione continua;
- Sviluppo e modernizzazione di nuovi curricula presso università extra-europee (in particolare America Latina, Mediterraneo, ex Unione Sovietica e Africa Sub Sahariana);
- Supporto alla crescita delle università extra-europee su temi specifici come il quality assurance e l'organizzazione dei servizi per gli studenti e i docenti.

Criticità

- Comunicazione tra l'amministrazione centrale e le Facoltà in riferimento alle diverse opportunità;
- Coinvolgimento più proattivo di Facoltà e docenti.

Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo

➤ Lifelong Learning (2007)

- 7 progetti Erasmus Intensive Programme
- 2 progetti Jean Monnet
- 1 progetto Trasversal Programme - ICT

➤ Erasmus Mundus (2007)

- 2 progetti come **coordinatori**: “International Master in Horticultural Sciences”, della Facoltà di Agraria e Master in “Cultures Littéraires Européennes” della Facoltà di Lettere e Filosofia
- 2 progetti come **partner**: Master in “Advanced Spectroscopy in Chemistry”, della Facoltà di Chimica Industriale e “International Master in Materials and Sensors Systems for Environmental Technologies”, della Facoltà di Ingegneria

➤ Erasmus Mundus External Cooperation Window (2007)

- 2 progetti come **partner**: **Lotto geografico 6** - Ucraina, Moldavia e Bielorussia (coordinatore Università di Deusto – Spagna) e **Lotto geografico 3** - Siria, Libano e Giordania (coordinatore Università di Lund – Svezia)

➤ Edu-link (2007)

- 1 progetto come **partner**: “AUDIS -African Universities International Dimension Strengthening”

➤ Altri progetti (2007):

- 1 progetto come **partner** “Europe and China School of Law”, coordinato dall’Università di Amburgo; 1 progetto come **partner** “European Master in Consumer Affairs”, coordinato dall’Università di Barcellona

➤ Tempus (2006)

- 1 **Joint European Projects**: “ECDL for Serbian Administration”
- 3 **Structural Cooperation Measures**: “Institutionalisation of International Summer University in Macedonia”, “University Reform Process Seminars in Morocco”, “Implementing of ECTS at Kazakhstani Universities”

Programma/progetto	Periodo selezione	Selezionati UNIBO	
		Coordinatori	Partner
Tempus Structural and Complementary Measures (SCM)	2006	1	2
Tempus Joint European Projects	2006	-	1
Edu-link	2006	-	1
Erasmus Mundus External Cooperation Window	2007	-	2
Erasmus Mundus	2007	2	2
LLP – Erasmus IP	2007	7	-
LLP – Jean Monnet	2007	2	-
LLP - ICT	2007	1	-
Altre tipologie progettuali	2007	-	2

Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo

Progetti presentati nella “Call for proposal” di febbraio 2008

➤ Lifelong Learning Programme

➤ Progetti presentati come **Coordinatori**

- Erasmus – Curriculum Development - Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- Erasmus – University Enterprise – Facoltà di Economia
- Erasmus – Structural Thematic Network on Joint Degrees Management - DIRI
- Grundtvig - Adult Education and Training as a Vehicle of Social Integration - Facoltà di Lettere e Filosofia
- Jean Monnet – Facoltà di Scienze Politiche, Facoltà di Lettere e Filosofia

➤ Progetti presentati come **Partner**

- Erasmus – Modernisation of Higher Education – DIRI, ARAG, ARIC, CESIA
- Erasmus – Curriculum Development – Facoltà di Lettere e Filosofia
- Leonardo – Improving Learning in an Open Perspective - CILTA
- Leonardo – Developing Research and Development Activities in Health Care Services – Facoltà di Agraria

Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo

Progetti presentati nella “Call for proposal” di febbraio 2008

➤ Erasmus Mundus External Cooperation Window

Il programma finanzia quasi esclusivamente borse di studio per studenti, dottorandi e docenti sia in entrata che in uscita

Numero Lotto e Area geografica di riferimento	Università coordinatrice	Budget
Lot 10 (paesi ACP)	Università di Bologna (consorzio formato da 9 università europee appartenenti al Coimbra Group e 11 università di paesi ACP)	Euro 5.000.000
Lotto 16 (Brasile)	Università Paris Ouest-Nanterre (ex Paris X) e Università di Bologna (consorzio di 10 Università europee e 10 brasiliane)	Euro 3.094.000
Lot 3 (Siria, Giordania, Libano)	University of Lund (consorzio formato da 11 partner europei e 9 dei paesi beneficiari)	Euro 3.000.000 (progetto già finanziato con elevate probabilità di riconferma)
Lot 4 (Russia)	University of Turku (consorzio formato da 9 partner europei e 8 russi)	Euro 4.148.000
Lot 6 (Ucraina, Bielorussia, Ucraina)	Universitat de Deusto (consorzio formato da 10 europei e 10 partner dei paesi beneficiari)	Euro 5.000.000 (progetto già finanziato con elevate probabilità di riconferma)
Lot 11 (Balcani occidentali)	Università di Trento (consorzio formato da 8 università europee e 12 università dei Balcani occidentali)	Euro 6.000.000
Lotto 15 (India)	Politecnico di Torino (consorzio di 10 Università europee e 5 indiane)	Euro 8.067.050,00
Lot 17 (Cile)	Universidad de Valladolid e Universidad de Deusto (consorzio formato da 9 partner europei e 11 partner cileni)	Euro 4.800.000
Lot 18 (Messico)	Universidad de Barcellona (consorzio composto da 9 università europee e 8 messicane)	Euro 3.851.700

Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo

Progetti presentati nella “Call for proposal” di Aprile 2008

➤ **Tempus Programme**

➤ **Progetti presentati come Coordinatori**

- Creation of an International Network Bureau of ECTS in Central Asia Universities - Facoltà di Economia Forlì
- Implementing 3 cycle system based on competencies curriculum and ECTS in Kazakhstan Universities - Facoltà di Economia Forlì

➤ **Progetti presentati come Partner**

- Network for stable links between higher education and labour market in Russia – Facoltà di Lettere e Filosofia
- Teaching History in the Ukraine and Russia – Facoltà di Scienze Politiche
- Technology, Research, Interfaces – Providing and Organising Doctorates in Morocco – DIRI
- Network of European Studies in Ukraine – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
- Management Reforms at a Multi campus University Structure in Macedonia – DIRI
- Curricula Reformation and Harmonisation in the field of Biomedical Engineering – Il Facoltà Ingegneria
- Strengthening the Euro-Mediterranean Higher Education Area – Facoltà di Lettere e Filosofia
- Example of excellence in Joint Degree development in South East Europe – DIRI

➤ **Atlantis EU/US Higher Education Cooperation Programme**

➤ **Progetti presentati come Coordinatori**

- Global Cities/Global Citizenship: Social And Cultural Transformations Of Urban Areas In Europe And USA - Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

La territorialità dell'internazionalizzazione

Associazione Collegio di Cina

Storia

- Fondata nell'ottobre del 2005, si ispira alla tradizione dei collegi universitari che hanno ospitato gli studenti stranieri che studiavano all'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna sin dalla sua fondazione nel 1088.
- L'Associazione Collegio di Cina ha 13 soci fondatori che rappresentano le più importanti istituzioni amministrative, culturali, economiche e imprenditoriali della regione Emilia-Romagna (Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Regione Emilia-Romagna, Provincia di Bologna, Comune di Bologna, Unindustria Bologna, Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Bologna, CNA, Bologna Fiere, Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, Unioncamere, Fondazione Ceur, Fondazione Alma Mater, Compagnia delle Opere).

Missione

- Orientamento e accoglienza degli studenti cinesi
- Borse di studio e rapporti con istituzioni e imprese
- Organizzazione di servizi alle istituzioni e imprese
- Borse di studio per ricercatori
- Percorsi culturali di integrazione
- Coordinazione di attività di ricerca
- Iniziative culturali



La territorialità dell'internazionalizzazione

Centro Studi Avanzati di Buenos Aires

- La sede di Buenos Aires è nata nel 1998 con lo scopo di promuovere e curare la formazione ad un livello di eccellenza nel campo delle relazioni internazionali, con particolare riferimento ai rapporti tra Europa e America Latina, nel campo del trasferimento tecnologico soprattutto a favore del sistema delle piccole e medie imprese, nel campo delle politiche della salute e dello sviluppo sociale.
- L'attività didattica, scientifica e di promozione culturale svolta dal Centro in questi anni ha consolidato l'immagine dell'Ateneo in Argentina e negli altri paesi del Sud America; tale attività è accettata dalla comunità universitaria locale, con la quale si sono stabiliti accordi di cooperazione anche nel campo della ricerca.
- Le iniziative del Centro hanno riscosso un notevole successo locale, anche per effetto dell'attività di ricerca che vi viene sviluppata in collaborazione con il Governo argentino, con le Regioni e le Associazioni degli Industriali. Le principali attività di ricerca riguardano le piccole e medie imprese, il credito cooperativo e gli osservatori statistici: un'attività che sta meritando l'apprezzamento di tutto il Paese.

La territorialità dell'internazionalizzazione

Progetto India

L'Università di Bologna ha appena lanciato un grande **progetto in India** per:

- Favorire l'intensificarsi dei rapporti scientifici e tecnologici con i ricercatori e le Università dell'India, anche mediante la stipula di appositi accordi di cooperazione con questi atenei.
- Accrescere il numero di studenti indiani che si iscrivono a master e corsi impartiti in lingua inglese nel nostro Ateneo e svolgono tirocini in aziende del territorio regionale, con borse di studio finanziate dalla Camera di Commercio e dalla Regione Emilia-Romagna, oltreché dagli stessi imprenditori, all'interno di un progetto nazionale chiamato "Invest your talent in Italy": <http://www.postgradinitaly.org/>



Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale

Relazioni Internazionali

Coordinamento e presidio politico

- **Pro Rettore alle Relazioni Internazionali**
 - presiede la Giunta Esteri e assicura la coerenza tra indirizzi e linee strategiche
- **Giunta degli Esteri**
 - coordina e implementa l'indirizzo politico ed è composta dai docenti referenti delle linee di attività (mobilità in e out, programmi europei di istruzione e formazione, convenzioni, summer/winter school, cooperazione allo sviluppo)
- **Commissione Aree Territoriali**
 - coordina le attività ed i progetti che fanno riferimento a specifici ambiti territoriali
- **Commissione dei Delegati** (Facoltà, Poli scientifico-didattici, Aree disciplinari).
 - funge da punto di raccordo organizzativo, cui fanno riferimento tutti coloro che hanno tra i loro compiti attività o processi di rilevanza internazionale

Coordinamento e presidio gestionale

- **Dipartimento Amministrativo Relazioni Internazionali**
 - cura il coordinamento politico e gestionale delle relazioni internazionali al fine di rendere chiara, condivisa e coerente la politica estera di Ateneo
 - si pone come punto di riferimento trasversale per lo sviluppo, la promozione, l'integrazione e il coordinamento delle iniziative di internazionalizzazione
 - funge da promotore e facilitatore di un'evoluzione culturale dell'Ateneo verso la dimensione internazionale delle attività di didattica, di ricerca e di formazione-aggiornamento
 - cura i rapporti con network internazionali e atenei partner
 - fornisce dati ad organismi internazionali per i ranking

Agenda

- La Politica di internazionalizzazione dell'Ateneo: aspetti chiave
- La qualità della mobilità studentesca
- La qualità della mobilità docenti
- La qualità dei percorsi formativi internazionali
- La qualità della formazione alla ricerca (dottorato e post dottorato)
- Le opportunità di internazionalizzazione a livello europeo
- La territorialità dell'internazionalizzazione
- L'organizzazione: presidio politico e presidio gestionale
- I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

Tipologia finanziamenti	e.f. 2007
Fondi di Ateneo	4.727.643,01
Borse Marco Polo	850.000,00
Borse di dottorato	3.877.643,01
Fondi esterni	14.056.790,00
Borse di dottorato - MUR	11.297.787,34
Maggiorazione Borse di dottorato per soggiorno all'estero - MUR	565.178,36
Borse di dottorato - altri enti	2.114.077,05
Maggiorazione Borse di dottorato per soggiorno all'estero - altri enti	79.747,25
Totale finanziamenti	18.784.433,01

**Finanziamenti per
l'internazionalizzazione della
formazione alla ricerca (budget
ARIC)**

L'internazionalizzazione della
formazione alla ricerca viene
finanziata per il 75% da
finanziamenti esterni e per il 25%
da fondi di Ateneo.

I finanziamenti a favore dell'internazionalizzazione

Tipologia finanziamenti	e.f. 2007
Fondi di Ateneo	2.571.214,97
Contributi mobilità internazionale studenti	1.400.214,97
Buenos Aires	638.000,00
Accordi e scambi internazionali	330.000,00
Summer School	160.000,00
Network	43.000,00
Fondi esterni	6.044.874,06
Mobilità Erasmus	3.275.860,00
Tirocini Leonardo	519.500,00
Erasmus Mundus	1.800.000,00
Erasmus-Intensive Programme	146.421,56
Jean Monnet	60.000,00
Lifelong Learning Programme-ICT	243.092,50
Totale finanziamenti	8.616.089,03

Finanziamenti per l'internazionalizzazione della didattica (budget DIRI)

L'internazionalizzazione riesce ad attrarre fondi esterni per il 70% delle risorse finanziarie totali e l'ateneo partecipa con il 30%